

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر یادگیری سازمانی بر رابطه بین رهبری تحول آفرین و توانمندسازی کارکنان

محل انتشار:

اولین همایش ملی مدیریت و اقتصاد با رویکرد اقتصاد مقاومتی (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسندگان:

فریبا بهامین - کارشناس ارشد مدیریت بازرگانی پردیس فارابی دانشگاه تهران

عماد گل محمدی - مدرس دانشگاه جامع علمی کاربردی واحد استان ایلام، عضوگروه مشاوران مدیریت کارا

سمیه نیستانی - کارشناس ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه آزاد بجنورد

خلاصه مقاله:

هدف تحقیق حاضر، مطالعه تاثیر یادگیری سازمانی بر رابطه بین رهبری تحول آفرین و توانمندسازی کارکنان است. روش انجام تحقیق از نوع توصیفی و همبستگی است. جامعه آماری تحقیق کارکنان سازمان جهاد کشاورزی استان خراسان شمالی بوده (196 نفر) که حجم نمونه با استفاده از فرمول کوکران 130 نفر محاسبه شد. برای جمع آوری داده ها از پرسشنامه های معتبر چندعاملی رهبری، یادگیری سازمانی و توانمندسازی کارکنان استفاده شد، پایایی پرسشنامه با استفاده از ضریب آلفای کرونباخ محاسبه شد و به منظور ارزیابی روایی پرسشنامه از نظر اساتید و خبرگان استفاده شد. برای آزمون فرضیه های تحقیق از تحلیل مسیر به کمک نرم افزار SPSS استفاده شده است. نتایج نشان داد که توانمندسازی کارکنان به میزان 32 درصد تحت تاثیر مستقیم رهبری تحول آفرین است و یادگیری سازمانی نقش میانجی بر رابطه بین رهبری تحول آفرین و توانمندسازی کارکنان دارد. همچنین نتایج نشان داد که رهبری تحول آفرین بر یادگیری سازمانی اثر مثبت و معناداری دارد.

کلمات کلیدی:

رهبری تحول آفرین، یادگیری سازمانی، توانمندسازی، نفوذ آرمانی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/819581>

