

عنوان مقاله:

بررسی رابطه طراحی داخلی و مبلمان مدارس و کیفیت زندگی در مدرسه نمونه موردی: دبیرستان های شهرکرج

محل انتشار:

ماهنامه شباک، دوره 3، شماره 12 (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

منیژه ملایی - دانش آموخته کارشناسی ارشد مدیریت صنعتی، دانشگاه ارشد دماوند

میلاد فتحی - دانشجوی دکتری معماری، دانشگاه آزاد اسلامی بروجرد

محمد ملایی - دانشجوی کارشناسی حسابداری، دانشگاه آزاد اسلامی تهران شمال

خلاصه مقاله:

کیفیت زندگی در مدرسه مولفه ای که در دهه اخیر به دلیل اهمیتی که در زندگی دانش آموزان داشته، مورد توجه قرار گرفته است و به عنوان سطح کیفیت ابعاد مختلف مرتبط با زندگی در مدرسه تعریف می گردد. با توجه به اینکه دانش آموزان زمان زیادی از وقت خود را در فضاهای کلاس صرف می کنند، کیفیت معماری داخلی و مبلمان کلاس های درس اهمیت زیادی پیدا می کند. این مقاله با توجه به این مهم، در نظر دارد ارتباط میان طراحی محیط داخلی کلاس ها و کیفیت زندگی در مدرسه بسنجد. برای دستیابی به این هدف تعداد 144 دانش آموز به وسیله پرسشنامه استاندارد سنجش کیفیت زندگی و پرسشنامه محقق ساخته کیفیت محیط داخلی کلاس ها مورد پرسش واقع شدند. همبستگی متغیرهای اصلی پژوهش به روش پیرسون سنجیده و مشخص شد. میان تمام متغیرهای موثر در طراحی داخلی کلاس ها و کیفیت زندگی در مدرسه رابطه معناداری برقرار است

کلمات کلیدی:

طراحی داخلی، فضای آموزشی، مبلمان مدارس، کیفیت زندگی در مدرسه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/820749>

