

عنوان مقاله:

رویکردی بر لزوم استفاده از آموزش الکترونیک در آموزش و پرورش

محل انتشار:

دوماهنامه نخبگان علوم و مهندسی، دوره 3، شماره 5 (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

زهرا رنجبر - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان اصفهان، ایران

سارا امیری زاده - دانشجوی کارشناسی علوم اجتماعی، دانشگاه فرهنگیان اصفهان، ایران

خلاصه مقاله:

در پژوهش حاضر ضمن بررسی نقش، اهمیت و تاثیر آموزش الکترونیک و فناوری اطلاعات و ارتباطات بر آموزش و پرورش، مزایا و چالش های استفاده از آن نیز ذکر گردیده است. این تحقیق مطالعه ای مروری است که اطلاعات آن از روش کتابخانه ای از طریق بررسی تعداد بسیار زیادی مقاله، اینترنت و کتاب های مرتبط جمع آوری گردیده است. یافته های پژوهش حاکی از آن است که استفاده از فناوری اطلاعات و ارتباطات و آموزش الکترونیک در وزارت آموزش و پرورش مانند مدارس هوشمند باید در اولویت قرار بگیرد و از اهمیت والایی برخوردار است و نیروی متخصص در این زمینه باید تربیت شود. همچنین معلمان باید در این زمینه مورد آموزش قرار بگیرند و در خصوص نهادینه کردن استفاده از فناوری اطلاعات و ارتباطات باید سیاست گذاری و برنامه ریزی روشن و اطلاع رسانی به موقع صورت گیرد. یافته های تحقیق نشان میدهد که چالش های فراروی مدارس در حوزه ی کاربرد فناوری اطلاعات و ارتباطات شامل: ضعف تجهیزاتی - فنی، ضعف فرهنگی، ضعف انگیزشی- آموزشی معلمان، ضعف زیرساخت های مدیریتی و برنامه ریزی و ضعف مالی و اقتصادی می باشد. بنابراین مدارس ابتدایی باید با سیاستگذاری مناسب با این چالش ها مقابله کنند.

کلمات کلیدی:

آموزش الکترونیک، فناوری، فناوری اطلاعات و ارتباطات، مدارس هوشمند، آموزش و پرورش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/821185>

