

## عنوان مقاله:

بررسی ارتباط میان تعارض کار - خانواده، استرس شغلی و استعداد حادثه پذیری مطالعه موردی: پروژۀ احداث خط فیبر نوری تهران - شاهرود

## محل انتشار:

فصلنامه بهداشت کار و ارتقای سلامت، دوره 2، شماره 3 (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

## نویسندگان:

کیانوش پاک پناه - گروه محیط زیست، واحد تهران - غرب، دانشگاه آزاد اسلامی، تهران، ایران

بهنوش خوش منش زاده - گروه مهندسی محیط زیست، واحد پرند، دانشگاه آزاد اسلامی، پرند، تهران، ایران

فاطمه رضویان - گروه مهندسی محیط زیست، واحد پرند، دانشگاه آزاد اسلامی، پرند، تهران، ایران

## خلاصه مقاله:

تعارض کار - خانواده و استرس شغلی امروزه به مسیله ای شایع و پر هزینه در محیط های کاری تبدیل شده است و تقریباً همه افراد با آن مواجه شده اند. تعارض کار - خانواده و استرس شغلی از زیر مجموعه های عوامل روانی اند. هدف اصلی این پژوهش، سنجش میزان همبستگی تعارض کار - خانواده، استرس شغلی و استعداد حادثه پذیری و همچنین طبقه بندی کارکنان در این 3 متغیر است. روش بررسی: تحقیق از نوع توصیفی - تحلیلی است و جمع آوری اطلاعات از طریق 4 پرسشنامه دموگرافی، استعداد حادثه پذیری، تعارض کار - خانواده و استرس شغلی می باشد. نمونه آماری به روش نمونه گیری تصادفی 250 نفر است. داده ها با کمک نرم افزار SPSS و با استفاده از آزمون همبستگی اسپیرمن، توزیع فراوانی، میانگین و انحراف معیار مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفته است. یافته ها: یافته ها نشانگر این است که استرس شغلی و تعارض کار - خانواده همبستگی مستقیم بر افزایش حادثه پذیری کارکنان داشته است. همچنین مشخص شد که در بین زیر مقیاس های تعارض کار - خانواده بیشترین نمره مربوط به تعارض کار به خانواده مبتنی بر رفتار (9/19) در گروه مورد مطالعه می باشد. همچنین در زیرمقیاس های استرس بیشترین نمره در زیرمقیاس عملکرد شغلی 18/43 می باشد. نتیجه گیری: نتایج نشان میدهد که افزایش استرس شغلی و همچنین تعارض کار - خانواده منجر به افزایش سطح حادثه پذیری میگردد. بنابراین با حضور روانشناس در محیط های کاری و آموزش نحوه کنترل و مدیریت استرس و نحوه تقسیم وظایف کاری و خانوادگی در جهت رفع این مشکلات و کاهش حوادث اقدام گردد.

## کلمات کلیدی:

تعارض کار - خانواده، استرس شغلی، حوادث شغلی، خط فیبر نوری

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/821543>

