

## عنوان مقاله:

تبیین نقش طراحی آموزشی در ایجاد تفکر پایدار و آگاهی زیست محیطی

## محل انتشار:

سومین همایش ملی فرهنگ، گردشگری و هویت شهری (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

## نویسندگان:

فرناز بنی زمان - دانشجوی کارشناسی ارشد آموزش محیط زیست دانشگاه پیام نور شیراز

سعید مظلومیان - دانشیار گروه علوم تربیتی دانشگاه پیام نور

## خلاصه مقاله:

آموزش محیط زیست، بنیادی ترین شیوه در حفاظت محیط زیست بوده که هدف از آن، یافتن مناسب ترین و بهترین نظام و شیوه آرایه مطالب و نحوه فعالیت ها و اجرای ساختاری است که زمینه ساز ارتقا آگاهی های زیست محیطی در سطح جامعه می باشد تا از این طریق هر فرد جامعه، خود را از طریق احترام گذاشتن به طبیعت، مسیول در حفظ و حمایت از محیط زیست بداند. طراحی آموزشی فعالیتی نظام دار، منسجم و منظم در ارايه دانش، نگرش و مهارت لازم در رابطه با محیط زیست می باشد. بر همین مبنا با توجه به اینکه طراحی آموزشی نقشی موثر در ایجاد تفکر پایدار و آگاهی زیست محیطی دارد در این مطالعه با رویکرد توصیفی تحلیلی این مساله مورد بحث و بررسی قرار می گیرد. هدف از طراحی آموزشی تبدیل نگرانی های اجتماعی زیست محیطی به پیش بینی قواعد محیط زیست و بازتاب آن در طراحی تصمیمات که تعیین کننده سطح استفاده پایدار از منابع محیطی است می باشد. هدف از این مطالعه آنالیز تغییر نقش و مسیولیت پذیری طراحان و نشان دادن اهمیت آموزش طراحی آگاهانه زیست محیطی به عنوان فاکتوری حیاتی برای به دست آوردن دانش از دیدگاه پایداری می باشد. بر همین اساس در این مطالعه ابتدا دانش و نگرش های زیست محیطی بیان می شود. سپس از تفکر پایدار به عنوان یک تفکر همه جانبه زیست محیطی یاد می شود که می بایست مورد توجه طراحان آموزشی قرار گیرد. و در نهایت بیان می شود طراحی مبتنی بر تفکر پایدار با در نظر گرفتن همه جانبه عوامل زیست محیطی با محوریت انسان می تواند ما را در حفظ و حراست از محیط زیست یاری رساند

## کلمات کلیدی:

محیط زیست، آگاهی زیست محیطی، طراحی آموزشی، تفکر پایدار

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/821653>

