

## عنوان مقاله:

بررسی میزان اثربخشی مهارت حل مسئله بر اهمال کاری و خودکارآمدی تحصیلی دانش آموزان دختر مقطع اول متوسطه منطقه تبادلگان

## محل انتشار:

چهارمین کنفرانس سراسری دانش و فناوری علوم تربیتی مطالعات اجتماعی و روانشناسی ایران (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

## نویسندگان:

وجیهه کاشی پور محمدی - دانشجوی کارشناسی ارشد، موسسه آموزش عالی پارس رضوی گناباد

مجید علیجان نوده پشنگ - استادیار، موسسه آموزش عالی پارس رضوی گناباد

## خلاصه مقاله:

هدف این پژوهش بررسی تاثیر آموزش مهارت حل مسئله بر اهمال کاری و خودکارآمدی تحصیلی دانش آموزان دختر مقطع اول متوسطه منطقه تبادلگان در سال 1397 بود. این پژوهش از لحاظ هدف کاربردی و از نظر شیوه اجراء از نوع نیمه آزمایشی با گروه کنترل و گواه بوده است. حجم نمونه شامل 30 نفر (15 نفر در گروه آزمایش و 15 نفر در گروه کنترل) بود. در این پژوهش دانش آموزان گروه آزمایش 6 جلسه تحت آموزش مهارت حل مسئله قرار گرفتند و دانش آموزان گروه کنترل مداخله خاصی روی آن ها انجام نشد. در این پژوهش برای گردآوری داده ها از پرسشنامه خودکارآمدی و اهمال کاری تحصیلی استفاده شده است. داد های پژوهش با نرم افزار SPSS تجزیه و تحلیل شد. نتایج با استفاده از آزمون T مستقل تحلیل شده است. یافته ها نشان داد که آموزش مهارت حل مسئله بر اهمال کاری و خودکارآمدی تحصیلی دانش آموزان دختر مقطع اول متوسطه منطقه تبادلگان موثر است.

## کلمات کلیدی:

مهارت حل مسئله، اهمال کاری، خودکارآمدی، دانش آموزان دختر مقطع متوسطه اول، منطقه تبادلگان

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/821815>

