

عنوان مقاله:

کاربرد اقدام پژوهی در استفاده از بازی های آموزشی در درس تربیت بدنی

محل انتشار:

چهارمین کنفرانس سراسری دانش و فناوری علوم تربیتی مطالعات اجتماعی و روانشناسی ایران (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

منا فرزادفر - گروه تربیت بدنی، عضو هیات علمی دانشگاه آزاد اسلامی کرمانشاه، کرمانشاه، ایران

گلناز بهرامی - آموزش و پرورش استان زنجان

خلاصه مقاله:

یکی از برجسته ترین مباحث در ادبیات فعلی تربیت بدنی، تسلط رویکردهای نوین آموزشی است که در عمل در قالب شیوه ای آموزشی همان طور که من انجام می دهم، انجام بده اجرا می شوند (گریهایگن، ریچارد، گریفین، 2005). دومی از این مفهوم حمایت می کند که هر چه دست اندرکاران وقت بیشتری را صرف شغل کنند، بیشتر در عملکرد حرفه ای خود ماهر خواهند شد. با این حال، شواهد رو به رشد نشان می دهند که آموزش های عملکرد (پنی و وارینگ، 2000) نمی توانند نیازهای توسعه ای دانش آموزان امروز را برآورده کنند و تغییرات لازم برای ارتقای کیفیت آموزش تربیت بدنی (PE) را ایجاد نمایند (کاسی، دایسون، و کمپیل، 2009؛ تینینگ، 2010). در مقابل، معلمان PE باید با چارچوب اقدامی که آنها را قادر می سازد تا دانش محتوای آموزشی (که به طور مستقیم بر اهداف، اندیشه ها، و اقدامات شان تاثیر خواهد گذاشت) را مورد بررسی قرار داده و تحقق ببخشند، آشنا شوند (استولز و پیل، 2016). این مطالعه از نوع تحقیقات آرشویی و کتابخانه ای می باشد که بصورت ترجمه ای صورت گرفته است.

کلمات کلیدی:

اقدام پژوهی، معلمان، بازی های آموزشی، تربیت بدنی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/821891>

