

عنوان مقاله:

میزان پرداختن تمارین کتب فارسی ابتدایی به مهارت های زبانی (خواندن، گوش دادن، سخن گفتن، نوشتن)

محل انتشار:

چهارمین کنفرانس سراسری دانش و فناوری علوم تربیتی مطالعات اجتماعی و روانشناسی ایران (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسنده:

زهرا چکنی - دانشجوی دوره کارشناسی علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید هاشمی نژاد، مشهد

خلاصه مقاله:

مقطع ابتدایی، زیر بنای مقاطع دیگر تحصیلی است. هر چه دانش آموزان در این مقطع و به ویژه در پایه ی اول بهتر آموزش ببینند، یادگیری آن ها در پایه های بالاتر آسان تر خواهد بود. یادگیری مهارت های زبانی (خواندن، نوشتن، سخن گفتن و گوش دادن) که عمدتاً توسط کتب فارسی صورت می گیرد، زمینه کاوش، تحقیق و سایر روش های کسب علم را فراهم می کند. به همین دلیل هدف از پژوهش حاضر، بررسی میزان پرداختن تمارین کتب فارسی مقطع ابتدایی به این مهارت ها می باشد. بررسی تمام تمارین کتب فارسی خوانداری پایه اول تا ششم ابتدایی با استفاده از روش های تحقیق تحلیل محتوایی، بیانگر این موضوع است که تمارین مربوط به مهارت خواندن، تقریباً با بالا رفتن پایه ی تحصیلی، افزایش و تمارین مربوط به مهارت گوش دادن، کاهش می یابد. اما تکالیف مربوط به مهارت سخن گفتن، متغیراند به گونه ای که در پایه ی دوم کاهش یافته و سپس در پایه های سوم و چهارم افزایش، و مجدداً در پایه ی پنجم کاهش و در پایه ششم افزایش مختصری پیدا می کند. با توجه به این که تمارین مربوط به مهارت خواندن تا پایه ششم روند افزایشی دارد، اهمیت این مهارت به منظور یادگیری و کسب اطلاعات روشن می شود.

کلمات کلیدی:

مهارت های زبانی، خواندن، گوش دادن، سخن گفتن، نوشتن، کتب فارسی، دوره ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/821894>

