

## عنوان مقاله:

روش یادگیری پروژه محور

## محل انتشار:

چهارمین کنفرانس سراسری دانش و فناوری علوم تربیتی مطالعات اجتماعی و روانشناسی ایران (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

## نویسندگان:

زهرا صادقی سرخنی - کارشناسی ارشد، برنامه ریزی درسی، دانشکده علوم تربیتی دانشگاه آزاد اسلامی چالوس،

فضه بهرامی دونچالی - کارشناسی ارشد، برنامه ریزی درسی، دانشکده علوم تربیتی دانشگاه آزاد اسلامی چالوس

سهیلا کیا دلیری - کارشناسی ارشد، روانشناسی بالینی، دانشکده علوم انسانی دانشگاه آزاد اسلامی چالوس،

## خلاصه مقاله:

این پژوهش به منظور بررسی روش یادگیری پروژه محور با تاکید بر اصول، اهداف آن صورت گرفته است. روش پژوهش توصیفی تحلیلی است و روش جمع آوری اطلاعات نیز اسنادی (کتابخانه ای) است و اسناد مورد تحلیل شامل کتاب ها، پایان نامه ها، نشریات داخلی، سایت های معتبر علمی، نظر صاحب نظران و پیشینه مطالعاتی و پژوهش ها در این زمینه بوده است. در این پژوهش محققان برآنند تا اهمیت یادگیری پروژه محور و تاثیر آن بر ایجاد مهارت های سطح بالا و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان و را بررسی نمایند. یادگیری پروژه محور یک روش تدریس سیستماتیک است که از طریق فرآیند گسترده تحقیق، دانش آموزان را درگیر دانش و مهارت های یادگیری می کند. با توجه به ویژگی های شیوه یادگیری پروژه محور، یافته های این پژوهش نشان داد اکنون زمان بکارگیری یادگیری مبتنی بر پروژه فرا رسیده است، تجربه هزاران معلم از هر سطح و هر دوره- از پیش دبستان گرفته تا دبیرستان و دانشگاه- و در هر زمینه و موضوع، بر این دیدگاه تاکید می کند که یادگیری مبتنی بر پروژه، راهی موثر و لذت بخش برای یادگیری است، این شیوه با درگیر ساختن دانش آموزان با مسایل واقعی باعث می شود که بتوانند از دسته بندی های ساختگی علوم فراتر بروند و خود به فرضیه ای جدید برسند و برای آزمون آنها با روش مهارت های فرآیندی و تفکر اقدام کنند که باعث ایجاد مهارت های تفکر سطح بالا در دانش آموزان می گردد. استفاده از پروژه ی علمی به علت ماهیت هیجانی واکتشافی خود، میل به یادگیری را در دانش آموز تقویت می کند و موجب پیشرفت تحصیلی دانش آموزان می شود. بنابراین می تواند ابزاری بسیار قوی در خدمت تعلیم و تربیت به معنای واقعی باشد.

## کلمات کلیدی:

تدریس فعال، یادگیری پروژه محور، پروژه، واحدکار، آموزش

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/821898>

