

عنوان مقاله:

رابطه بین جهت گیری هدف با اضطراب امتحان در دانش آموزان مقطع متوسطه شهر مرودشت

محل انتشار:

چهارمین کنفرانس سراسری دانش و فناوری علوم تربیتی مطالعات اجتماعی و روانشناسی ایران (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسنده:

فاطمه استواری - مدرس دانشگاه پیام نور مرودشت

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر بررسی رابطه بین جهت گیری هدف با اضطراب امتحان در دانش آموزان مقطع متوسطه شهر مرودشت است. در این پژوهش از بین دانش آموزان متوسطه شهر مرودشت به روش نمونه گیری خوشه ای چند مرحله ای به عنوان نمونه انتخاب شدند. به منظور گردآوری اطلاعات مورد از پرسشنامه های اضطراب امتحان و جهت گیری هدف استفاده شد. به منظور تعیین پایایی پرسشنامه ها از ضریب آلفای کرونباخ استفاده شد که نتایج نشان دهنده پایایی مطلوب پرسشنامه ها بود. یافته ها به طور کلی نشان دادند بین جهت گیری هدف و اضطراب امتحان رابطه وجود دارد. جهت گیری هدف اضطراب امتحان را پیش بینی می کند.

کلمات کلیدی:

جهت گیری هدف، اضطراب امتحان، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/821903>

