

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر سبک رهبری مدیران بر خلاقیت سازمانی معلمان دوره ابتدایی شهر بهشهر

محل انتشار:

چهارمین کنفرانس سراسری دانش و فناوری علوم تربیتی مطالعات اجتماعی و روانشناسی ایران (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

فرزانه باقری - دانش آموخته کارشناسی ارشد رشته مدیریت آموزشی، واحد نکا، دانشگاه آزاد اسلامی، نکا، ایران

حسین باقری - گروه معارف اسلامی، واحد نکا، دانشگاه آزاد اسلامی، نکا، ایران

محمد حاجی زاد - گروه علوم تربیتی، واحد نکا، دانشگاه آزاد اسلامی، نکا، ایران

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی تاثیر سبک رهبری مدیران بر خلاقیت سازمانی معلمان دوره ابتدایی شهر بهشهر انجام شد. پژوهش حاضر از نظر هدف کاربردی و از لحاظ نحوه گردآوری اطلاعات توصیفی از نوع زمینه یابی می باشد. جامعه آماری این پژوهش کلیه معلمان مقطع ابتدایی شهر بهشهر که در سال تحصیلی 96-97 مشغول به خدمت می باشند که مطابق با آمار گرفته شده از اداره آموزش و پرورش شهرستان بهشهر برابر 411 نفر می باشد. تعداد 201 به عنوان نمونه با استفاده از جدول کرجسی و مورگان به روش نمونه گیری تصادفی طبقه ای (بر حسب جنسیت) انتخاب شدند. ابزار گردآوری داده ها پرسش نامه محقق ساخته 20 سوالی بود. روایی پرسشنامه با استفاده از نظرات اساتید راهنما و مشاور مورد تایید قرار گرفت و پایایی پرسشنامه با استفاده از ضریب آلفای کرونباخ برابر 0/82 محاسبه گردید که نشان دهنده ضریب پایایی مناسبی برای اجرای پرسشنامه می باشد. برای تجزیه و تحلیل داده ها نیز از روش آمار توصیفی و آمار استنباطی از طریق برنامه نرم افزاری SPSS 20 استفاده گردید. نتایج تجزیه و تحلیل نشان داد: سبک رهبری و شاخص های آن (سبک رهبری خدمتگزار، کارآفرین، اقتضایی و کاریزماتیک) بر خلاقیت سازمانی معلمان دوره ابتدایی شهر بهشهر تاثیر دارد. همچنین نتایج آزمون فریدمن نشان داد تاثیر هر یک از مولفه های سبک رهبری مدیران بر خلاقیت سازمانی معلمان متفاوت می باشد که بر اساس اولویت بندی این آزمون، اولویت اول مربوط به شاخص سبک رهبری تحول آفرین، اولویت دوم سبک رهبری خدمتگزار، اولویت سوم سبک رهبری کاریزماتیک و اولویت چهارم مربوط به سبک رهبری اقتضایی می باشد.

کلمات کلیدی:

خلاقیت سازمانی، سبک رهبری، خدمتگزار، کاریزماتیک، تحول آفرین، اقتضایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/821924>

