

عنوان مقاله:

نقش فضای مجازی در توسعه مشارکت های مردمی در مدارس شهرستان ابهر

محل انتشار:

چهارمین کنفرانس سراسری دانش و فناوری علوم تربیتی مطالعات اجتماعی و روانشناسی ایران (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسنده:

فاطمه آقاییاری - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان الزهرا (س) زنجان

خلاصه مقاله:

آموزش و پرورش پویا و اثربخش در گرو مشارکت عمومی است و یکی از عوامل موثر در مشارکت، آگاهی بخشی عمومی است. هر اندازه که اطلاع رسانی و شفاف سازی ها به شیوه های مختلف در حوزه تعلیم و تربیت بیشتر شود، مشارکت مردمی در مباحث و مسایل آموزشی و پرورشی بیشتر شده و مدارس با قدرت بیشتر و تدبیر بهتر از موانع مادی و معنوی عبور خواهند کرد و در انجام رسالت خود موفق تر خواهند بود. در این پژوهش به بررسی نقش فضای مجازی در توسعه مشارکت های مردمی در آموزش و پرورش پرداخته شده است. جامعه آماری مورد مطالعه این تحقیق شامل تمامی مدارس ابتدایی و متوسطه اول شهرستان ابهر در استان زنجان می باشد که به روش تصادفی خوشه ای تعداد 10 مدرسه ی شهری و روستایی به عنوان نمونه انتخاب شدند. ابزار جمع آوری اطلاعات پرسشنامه محقق ساخته و مصاحبه بود. به منظور تحلیل داده ها از آماره های توصیفی فراوانی، مثل درصد و میانگین استفاده شد. نتایج پژوهش حاکی از اتفاق نظر مدیران، معلمان، دانش آموزان و اولیاء در نقش مثبت فضای مجازی در جلب مشارکت مردمی در امر آموزش و پرورش، می باشد. همچنین مشخص گردید تعداد محدودی از مدارس از شبکه های اجتماعی جهت اطلاع رسانی و توسعه مشارکت مردمی استفاده می کنند؛ حال آن که، مدارس که با استفاده از فضای مجازی نسبت به اطلاع رسانی ها و بیان مشکلات مدرسه اقدام کرده اند در جذب مشارکت های مردمی در حوزه های اقتصادی و آموزشی و تربیتی موفق تر بوده اند.

کلمات کلیدی:

فضای مجازی، مشارکت های مردمی، آموزش و پرورش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/821933>

