

عنوان مقاله:

اثربخشی شن بازی درمانی بر کاهش اختلال رفتار در بین کودکان کم توان ذهنی گروه سنی 3 تا 7 سال مرکز جامع آموزشی توانبخشی کم توان ذهنی امام علی شهر کرمان

محل انتشار:

چهارمین کنفرانس سراسری دانش و فناوری علوم تربیتی مطالعات اجتماعی و روانشناسی ایران (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

زهرا موسوی زاده - کارمند مرکز جامع آموزشی توانبخشی کم توان ذهنی امام علی شهر کرمان ، فوق لیسانس روانشناس تربیتی

نجمه غیائی - دانشجوی دکترا مشاوره

هدی السادات موسوی نسب - کارمند مرکز جامع آموزشی توانبخشی کم توان ذهنی امام علی شهر کرمان فوق لیسانس روانشناسی بالینی

الهام کریمدادی - کارمند مرکز جامع آموزشی توانبخشی کم توان ذهنی امام علی شهر کرمان لیسانس روانشناسی

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر به منظور بررسی اثربخشی شن بازی درمانی بر کاهش اختلال رفتار در بین کودکان کم توان ذهنی گروه سنی 3 تا 7 سال مرکز جامع شناسی توانبخشی کم توان ذهنی امام علی شهر کرمان انجام شد. روش این مطالعه، نیمه تجربی از نوع پیش آزمون پس آزمون با گروه کنترل بود. جامعه آماری پژوهش کودکان 3 تا 7 ساله دارای اختلال رفتاری شهر کرمان و روش نمونه گیری تصادفی ساده بود. براساس شرایط ورود و خروج از مطالعه، 16 کودک به عنوان گروه نمونه انتخاب و به صورت تصادفی در گروه آزمایش 8 نفر و کنترل 8 نفر قرار گرفتند. پرسشنامه اختلال رفتاری راتر فرم معلم (1967) در مرحله پیش آزمون پس آزمون و یک ماه بعد از پایان مداخله توسط مربیان تکمیل شد. کودکانی که در گروه آزمایشی قرار داشتند به مدت ده جلسه هفتگی (45 دقیقه در هفته) در فعالیت شن بازی درمانی به صورت شرکت داده شدند. نتایج نشان داد که شن بازی درمانی اثر معنی داری بر کاهش اختلال رفتار در بین کودکان کم توان ذهنی گروه سنی 3 تا 7 سال مرکز جامع آموزشی توانبخشی کم توان ذهنی امام علی شهر کرمان و کمبود توجه کودکان گروه آزمایشی در مقایسه با کودکان گروه کنترل دارد. با توجه به نتایج به دست آمده می توان گفت شن بازی درمانی می تواند در کاهش اختلال رفتاری کودکان موثر واقع شود و بر ضرورت کاربرد شن بازی درمانی به منظور کاهش اختلال رفتاری در کودکان دارای این اختلال تاکید شد.

کلمات کلیدی:

شن بازی درمانی، اختلال رفتار، کودکان، کم توان ذهنی و کرمان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/821936>

