

عنوان مقاله:

مقایسه و بررسی رضایت و فرسودگی شغلی معلمان مدارس استثنایی و عادی مقطع ابتدایی استان قزوین

محل انتشار:

کنفرانس ملی دستاوردهای نوین جهان در تعلیم و تربیت، روانشناسی، حقوق و مطالعات فرهنگی - اجتماعی (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

فاطمه مهدی زاده - دانشجوی فرهنگیان پردیس بنت الهدی صدر قزوین

مهدی شریفی - دانشجوی فرهنگیان پردیس شهید مقصودی همدان

خلاصه مقاله:

هدف اصلی این پژوهش مقایسه و بررسی میزان رضایت شغلی و فرسودگی شغلی معلمان مدارس استثنایی و عادی مقطع ابتدایی منطقه 1 استان قزوین می باشد. بدین ترتیب از کل معلمان مقطع ابتدایی 50 نفر معلم استثنایی به صورت تصادفی برای مصاحبه انتخاب شدند. و 50 نفر هم از معلمان عادی از همان منطقه ای که معلمان استثنایی را برای مصاحبه انتخاب کرده بودیم را انتخاب کردیم. روش کار در این پژوهش به این صورت بود. ابتدا مصاحبه را از معلمان استثنایی شروع کردیم و 20 پرسش درباره ی رضایت از شغل از معلمان استثنایی پرسیده شد. و 20 پرسش درباره ی علل و عاملی که باعث فرسودگی شغلی می شود. سپس این مصاحبه به همان تعداد با همان پرسش ها از معلمان عادی پرسیده شد. نتایج مصاحبه در این پژوهش نشان داد که در میزان رضایت شغلی معلمان استثنایی و عادی تفاوت معناداری وجود ندارد. این پژوهش همچنین نشان داد که فرسودگی شغلی معلمان مدارس استثنایی مقطع ابتدایی بیشتر از معلمان مدارس عادی همان مقطع است.

کلمات کلیدی:

رضایت شغلی، فرسودگی شغلی، معلمان استثنایی، معلمان عادی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/823244>

