

عنوان مقاله:

بررسی اثربخشی آموزش هوش هیجانی بر سازگاری فردی- اجتماعی دانش آموزان دختر دوم متوسطه ناحیه 4 تبریز در سال تحصیلی 97-1396

محل انتشار:

کنفرانس ملی دستاوردهای نوین جهان در تعلیم و تربیت، روانشناسی، حقوق و مطالعات فرهنگی - اجتماعی (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

سمیرا زنگیانو - کارشناسی ارشد روان شناسی تربیتی، واحد شبستر دانشگاه آزاد اسلامی، شبستر، ایران

اصغر خوش نظر - استادیار گروه روان شناسی واحد شبستر دانشگاه آزاد اسلامی، شبستر، ایران

خلاصه مقاله:

این تحقیق با هدف بررسی اثربخشی آموزش هوش هیجانی بر سازگاری فردی- اجتماعی دانش آموزان دختر دوم متوسطه ناحیه 4 تبریز در سال تحصیلی 79-6971 صورت گرفت. این پژوهش به شیوه نیمه آزمایشی و از نوع طرح پیش آزمون- پس آزمون با گروه کنترل است. جامعه آماری پژوهش دانش آموزان دختر متوسطه دوم آموزش و پرورش ناحیه 4 تبریز در سال تحصیلی 79-6971 بودند. برای انتخاب نمونه از روش نمونه گیری در دسترس استفاده شد. که بر این اساس 93 نفر در قالب دو گروه 61 نفری گروه آزمایش و گروه کنترل انتخاب شدند. گروه آزمایش تحت آموزش هوش هیجانی براساس مدل توانایی مایر و سالووی در طی شانزده جلسه نود دقیقه ای، در هر هفته دو جلسه قرار گرفت. پرسشنامه ای که برای تحقیق حاضر مورد استفاده قرار گرفتند، شامل: پرسشنامه سازگاری فردی- اجتماعی (سینها و سینگ، 6779) بود. نتایج حاصل آزمون تحلیل کواریانس نشان داد نمرات گروه آزمایش در پس آزمون نسبت به نمرات گروه کنترل در متغیر سازگاری فردی- اجتماعی به طور قابل توجهی کاهش پیدا کرد ($p > 3/31$).

کلمات کلیدی:

هوش هیجانی، سازگاری فردی- اجتماعی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/823249>

