

عنوان مقاله:

بررسی رابطه باورهای انگیزشی با راهبردهای مقابله ای دانش آموزان متوسطه دوم در آموزش و پرورش ناحیه چهار تبریز

محل انتشار:

کنفرانس ملی دستاوردهای نوین جهان در تعلیم و تربیت، روانشناسی، حقوق و مطالعات فرهنگی - اجتماعی (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

ثریا بیضایی - کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی، واحد شبستر دانشگاه آزاد اسلامی، شبستر، ایران

امیدعلی حسین زاده - استادیار گروه مدیریت آموزشی واحد شبستر دانشگاه آزاد اسلامی، شبستر، ایران

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش بررسی رابطه باورهای انگیزشی با راهبردهای مقابله ای دانش آموزان متوسطه دوم در آموزش و پرورش ناحیه چهار تبریز بود. پژوهش حاضر از نظر روش شناسی، توصیفی و از نوع همبستگی است. جامعه آماری این پژوهش شامل کلیه دانش آموزان دختر و پسر مقطع متوسطه دوم به ترتیب تعداد 1225 نفر دختر و 7406 نفر پسر و در مجموع 55271 نفر می باشد. برای تعیین حجم نمونه از جدول مورگان استفاده شد که مطابق آن 363 نفر دانش آموز به شیوه نمونه گیری تصادفی طبقه ای نسبتی انتخاب گردیدند که 244 نفر آن دانش آموز پسر و 563 نفر دانش آموز دختر می باشد. برای جمع آوری اطلاعات از دو پرسشنامه: 5-پرسشنامه راهبردهای انگیزشی برای یادگیری (MSLQ) پینتریچ و دیگروت و پرسشنامه راهبردهای مقابله ای لازاروس و فولکمن استفاده گردید. برای تحلیل داده از روش همبستگی پیرسون و رگرسیون گام به گام استفاده گردید. نتایج حاصل از ضریب همبستگی نشان داد که بین باورهای انگیزشی با راهبردهای مقابله ای رابطه معنی داری وجود دارد.

کلمات کلیدی:

باورهای انگیزشی، راهبردهای مقابله ای

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/823250>

