

## عنوان مقاله:

نقش عوامل محیطی بر تعلل ورزی تحصیلی دانش آموزان دختر مقطع متوسطه اول منطقه شبستر

## محل انتشار:

کنفرانس ملی دستاوردهای نوین جهان در تعلیم و تربیت، روانشناسی، حقوق و مطالعات فرهنگی - اجتماعی (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

## نویسندگان:

ربابه بهنام - کارشناسی ارشد مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، واحد شبستر دانشگاه آزاد اسلامی، شبستر، ایران

امیدعلی حسین زاده - استادیار گروه مدیریت آموزشی واحد شبستر دانشگاه آزاد اسلامی، شبستر، ایران

## خلاصه مقاله:

این تحقیق با هدف تعیین عوامل محیطی موثر بر تعلل ورزی تحصیلی دانش آموزان دختر مقطع متوسطه اول منطقه شبستر صورت گرفت. پژوهش حاضر از نظر نحوه گردآوری داده ها از نوع توصیفی پیمایشی بوده و از نظر هدف نیز از نوع پژوهش کاربردی می باشد. جامعه آماری این پژوهش را کلیه دانش آموزان دختر مقطع متوسطه اول آموزش و پرورش منطقه شبستر به تعداد 500 نفر که 170 نفر آن در پایه هفتم و 165 نفر در پایه هشتم و 165 نفر در پایه نهم هستند، تشکیل می دهند. روش نمونه گیری این پژوهش، نمونه گیری تصادفی طبقه ای نسبتی می باشد. روش تعیین حجم نمونه، جدول مورگان بود که از طریق آن 217 نفر انتخاب شد که 73 نفر آن در پایه هفتم و 72 نفر در پایه هشتم و 72 نفر در پایه نهم بود. برای گردآوری داده ها از پرسشنامه های عوامل محیطی تعلل ورزی تحصیلی محقق ساخته و پرسشنامه تعلل ورزی سولومون و راث بلوم (1984) استفاده شد. پاسخگویی به فرضیه ها از روش تحلیل واریانس یک راهه و ضریب همبستگی پیرسون و تحلیل عاملی تاییدی استفاده گردید. طبق نتایج عوامل محیطی بر تعلل ورزی تحصیلی دانش آموزان دختر موثر می باشد ( $p > 0/05$ ).

## کلمات کلیدی:

تحصیلات والدین، فشار خانواده، امکانات مدرسه، وضعیت اقتصادی خانواده

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/823266>

