

## عنوان مقاله:

اثربخشی آموزش حل مسئله بر کفایت اجتماعی در دانش آموزان دختر دوره دوم متوسطه

## محل انتشار:

کنفرانس ملی دستاوردهای نوین جهان در تعلیم و تربیت، روانشناسی، حقوق و مطالعات فرهنگی - اجتماعی (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

## نویسندگان:

منیره شهباززاده - گروه روانشناسی، واحد خوی، دانشگاه آزاد اسلامی، خوی، ایران

محمد وفایی مهر - گروه روانشناسی، واحد خوی، دانشگاه آزاد اسلامی، خوی، ایران

## خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف بررسی تاثیر آموزش حل مسئله بر کفایت اجتماعی دانش آموزان دختر دوره دوم متوسطه خوی صورت گرفته است. روش تحقیق از نوع نیمه آزمایشی است. جامعه آماری شامل کلیه دانش آموزان دختر دوره دوم متوسطه شهر خوی به تعداد 1285 نفر می باشد. 60 نفر به عنوان حجم نمونه به صورت تصادفی خوشه ای انتخاب و در دو گروه آزمایشی و کنترل جایگزین شدند. ابزار پژوهش پرسشنامه کفایت اجتماعی فلنر و همکاران بود. پرسشنامه ها دارای روایی و پایایی مطلوب بودند. داده ها با روش های آمار توصیفی (میانگین، انحراف معیار) و آمار استنباطی (تحلیل کوواریانس) تحلیل شدند. نتایج نشان می دهد که آموزش حل مسئله بر کفایت اجتماعی دانش آموزان تاثیر دارد. آموزش حل مسئله بر کفایت رفتاری، کفایت شناختی، کفایت هیجانی و کفایت انگیزشی دانش آموزان تاثیر دارد.

## کلمات کلیدی:

آموزش حل مسئله، کفایت اجتماعی، کفایت رفتاری، کفایت شناختی، کفایت هیجانی و کفایت انگیزشی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/823289>

