

عنوان مقاله:

بررسی تطبیقی روش های تعلیم و تربیت در سیره تربیتی حضرت زهرا علیه السلام در فرزندپروری با روش های تربیتی عصر مدرن

محل انتشار:

کنفرانس ملی دستاوردهای نوین جهان در تعلیم و تربیت، روانشناسی، حقوق و مطالعات فرهنگی - اجتماعی (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

ابوذر خاوری - کارشناس ارشد تاریخ و فلسفه تعلیم و تربیت اسلامی

راحله توللی امجد - کارشناس ارشد روان شناسی

فریبا اسدی خضر لو - کارشناس تکنولوژی آموزشی

خلاصه مقاله:

در سیره ایمه اطهار علیه السلام، به عنوان رهبران دینی سیاسی جامعه مسلمانان، چند اصل زیربنایی وجود دارد که به اندیشه و تفکرات آنان قوام بخشیده و عامل توسعه علمی فرهنگی حکومت و جامعه اسلامی است. روش تربیتی به معنای فنون و شیوه هایی است که اهداف تربیت را به ثمر می رساند. روش های تربیتی فرزندپروری، فنونی در جهت پرورش و استحکام بخشی شخصیت کودک می باشد و در هر رویکرد، به واسطه اصول و مبانی متفاوت، اهداف، مراحل و فنون خاص خود را دارد. بر این اساس، روش های تربیتی عصر مدرن در موضوع فرزندپروری، که عمدتاً توسط نظریه پردازان غربی در قرون نوزدهم و بیستم در زمینه روان شناسی تربیتی و روان شناسی رشد مطرح شدند، با روش های تربیتی حضرت زهرا علیها السلام که مبتنی بر اصول و مبانی دین اسلام و با اهداف مورد تایید این شریعت می باشد، علی رغم وجود نقاط مشترک، تفاوت های اساسی دارد. هدف از این پژوهش، بررسی تطبیقی و استخراج تفاوت های بنیادین روش های تربیتی حضرت زهرا علیها السلام در فرزندپروری با روش های تربیتی عصر مدرن می باشد که به روش اسنادی، با شیوه تحلیلی توصیفی انجام شده است. این دو گروه از شیوه های تربیتی، در اهداف، محورها و روش های تربیتی، تفاوت های بنیادینی دارند که به تفصیل در مقاله بیان شده است.

کلمات کلیدی:

روش تربیتی، فرزندپروری، حضرت زهرا علیها السلام، عصر مدرن

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/823317>

