

## عنوان مقاله:

بررسی روش پرسش و پاسخ از دیدگاه معلمان دوره متوسطه اول شهر قم

## محل انتشار:

کنفرانس ملی دستاوردهای نوین جهان در تعلیم و تربیت، روانشناسی، حقوق و مطالعات فرهنگی - اجتماعی (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

## نویسنده:

محبوبه راموز - علوم تربیتی، واحد قم، دانشگاه قم، ایران

## خلاصه مقاله:

در میان مجموعه فعالیت هایی که برای تعلیم و تربیت دانش آموزان انجام می شود، بیشترین سهم به امر یادگیری اختصاص دارد. آموزش صحیح در رشد فکری و شخصیت دانش آموزان تاثیر بسزایی دارد. معلمین با آگاهی از روش های آموزش و تاثیر هر یک از روش ها می توانند دانش-آموزان را به صورت فعال و متفکرانه در فرایند یادگیری دخالت بدهند. اگر برداشت معلمان از روش های آموزشی صحیح نباشد، نمی تواند رخدادهای آموزشی را به نحوی مطلوب هدایت کند و به همین دلیل شناخت روش های تدریس برای همه معلمان امری الزامی است. منظور از روش های آموزش فعالیت های آموزشی معلمان است که به منظور کمک به یادگیری دانش آموزان انجام می گیرد (عزیزی، 0931، ص 4). در این پژوهش روش پرسش و پاسخ از دیدگاه معلمان دوره متوسطه اول شهر قم مورد بررسی قرار گرفته است.

## کلمات کلیدی:

یادگیری، پرسش و پاسخ، دانش آموزان، معلمان

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/823371>

