

عنوان مقاله:

مقایسه اهمالکاری تحصیلی و اضطراب امتحان در دانش آموزان عادی و تیزهوش

محل انتشار:

کنفرانس ملی دستاوردهای نوین جهان در تعلیم و تربیت، روانشناسی، حقوق و مطالعات فرهنگی - اجتماعی (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

مهدی حسنی - دانشجوی کارشناسی ارشد، روانشناسی بالینی، دانشکده ادبیات و علوم انسانی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد کرمانشاه، کرمانشاه، ایران

سعیده السادات حسینی - استادیار گروه روانشناسی، دانشکده ادبیات و علوم انسانی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد کرمانشاه، کرمانشاه، ایران

خلاصه مقاله:

هدف اصلی این پژوهش مقایسه اهمالکاری تحصیلی و اضطراب امتحان در دانش آموزان عادی و تیزهوش شهر کرمانشاه است. این پژوهش از نظر اهداف کاربردی و با توجه به شیوه اجرا توصیفی زمینه یابی از نوع علی مقایسه ای می باشد. جامعه آماری در این پژوهش کلیه دانش آموزان عادی و تیزهوش شهر کرمانشاه می باشند تعداد جامعه آماری 208 نفر بوند به صورت تصادفی تعداد 60 آنها (30 دانش آموزان عادی 30 دانش آموزان تیزهوش) انتخاب شدند. ابزارگردآوری داده ها پرسشنامه اهمالکاری تحصیلی سولومون و راتبلوم (1984) و پرسشنامه اضطراب امتحان مقیاس اضطراب امتحان فریدمن (1997) می باشد. برای تجزیه و تحلیل داده ها از نرم افزار SPSS16 استفاده شد. نتایج پژوهش نشان داد بین اهمالکاری تحصیلی در دانش آموزان عادی و دانش آموزان تیزهوش تفاوت وجود دارد و بین اضطراب امتحان در دانش آموزان عادی و دانش آموزان تیزهوش تفاوت وجود دارد.

کلمات کلیدی:

اهمالکاری تحصیلی، اضطراب امتحان، دانش آموزان عادی و تیزهوش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/823525>

