

عنوان مقاله:

بررسی اثر بخشی آموزشی تاب آوری بر کیفیت زندگی و مکانیزم های مقابله ای مادران کودکان بیش فعال

محل انتشار:

کنفرانس ملی دستاوردهای نوین جهان در تعلیم و تربیت، روانشناسی، حقوق و مطالعات فرهنگی - اجتماعی (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

نویسنده:

سیدحسین سیدفتاحی - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد اهر

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی اثربخشی آموزش تاب آوری بر مکانیزم های مقابله ای و کیفیت زندگی مادران کودکان بیش فعال انجام گرفت. این پژوهش از لحاظ هدف جزء تحقیقات کاربردی و از لحاظ اجرا جزء تحقیقات نیمه آزمایشی (نیمه تجربی) با طرح پیش آزموده و پس آزمون با گروه کنترل است پژوهش حاضر نیمه آزمایشی بوده و نمونه ی پژوهش شامل 60 نفر با دو گروه 30 نفره مادران کودکان بیش فعال ناحیه 1 شهر تبریز بودند که از طریق نمونه گیری در دسترس انتخاب شدند. جهت سنجش متغیر های پژوهش از پرسش نامه کیفیت زندگی سازمان جهانی بهداشت، پرسشنامه تاب آوری کونور و دیویدسون و پرسشنامه مکانیزم های مقابله ای لازاروس فولکمن استفاده شد. نتایج حاصل از تحلیل کواریانس نشان داد آموزش تاب آوری بر کیفیت زندگی مادران کودکان بیش فعال موثر است و همچنین آموزش تاب آوری بر مکانیزم های مقابله ای مادران کودکان بیش فعال موثر است.

کلمات کلیدی:

تاب آوری، مکانیزم های مقابله ای، کیفیت زندگی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/823567>

