

عنوان مقاله:

بررسی تحلیلی و تفسیری نقش فناوری اطلاعات در نظام تعلیم و تربیت

محل انتشار:

کنفرانس ملی دستاوردهای نوین جهان در تعلیم و تربیت، روانشناسی، حقوق و مطالعات فرهنگی - اجتماعی (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

امید پارسه - دانشجوی کارشناسی ارشد تکنولوژی آموزشی و دانشگاه آزاد اسلامی واحد یزد

محمود صیادی - دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی و دانشگاه آزاد اسلامی واحد زاهدان

خلاصه مقاله:

هدف اصلی پژوهش حاضر بررسی تحلیلی و تفسیری نقش فناوری اطلاعات در نظام تعلیم و تربیت کشور است که با استفاده از روش اسنادی و منابع اطلاعاتی و چاپی در اردیبهشت 1397؛ اجرا گردید بدین شکل که با مطالعه ی مقالات مرتبط و نتیجه گیری آن ها به گردآوری اطلاعات خواهیم پرداخت؛ شناخت ارزش بالقوه فناوری اطلاعات به توسعه فرصت هایی برای رشد مهارت های دانش آموزان به منظور ایجاد آمادگی در آنها برای ورود به جامعه اطلاعاتی کمک می کند، یکی از ویژگی های فناوری اطلاعات که در تعلیم و تربیت بسیار تاثیر گذار است که در کلیه امور کاربری آن قابل ملاحظه است سرعت توسعه آن می باشد. این سرعت ناشی از بستر ارتباطی نسبتا مناسبی است که اکنون در سراسر جهان گسترده شده است. استفاده از فناوری اطلاعات و ارتباطات به عنوان ابزار توسعه بیشتر مورد توجه کاربران قرار گرفته است ظهور پدیده شگفت انگیز فن آوری اطلاعات در دو دهه آخر قرن بیستم و توسعه آن در نظام رسمی آموزش و پرورش کشورهای پیشرو باعث گسترش فرصت های یادگیری و دسترسی آسان به منابع آموزشی و یادگیری شده است؛ در این رویکرد، فن آوری اطلاعات به عنوان یک ابزار و وسیله تاثیرگذار در فرایند یاددهی یادگیری مورد توجه قرار داده است، با جمع بندی مطالب می توان نتیجه گرفت که فناوری اطلاعات و ارتباطات دارای یک جایگاه تعیین کننده و مهم در نظام تعلیم و تربیت می باشد، و رواج این امر باعث رشد و پیشرفت در همه ی ابعاد یادگیری در نظام تعلیم و تربیت شده است؛ همان گونه که در تحقیقات حاجی کتابی، مهر محمدی، گینز و همکاران، سلوین و..... به آن ها اشاره شد می توان گفت که گفت که کاربرد فناوری اطلاعات و ارتباطات در درس ریاضیات باعث افزایش انگیزه ی دانش آموزان در مهارت حل مساله می شود و همچنین فن آوری اطلاعات و ارتباطات انگیزه یادگیری را افزایش داده و فرایند یادگیری را آسان تر و خلا تر می کند و به موجب آن پیشنهاد می کند که تعادل جدیدی بین روش های معلم محور و دانش آموز محور برای تدوین فرایند یادگیری برقرار شود و فن آوری اطلاعات و ارتباطات به منزله ی ابزار حمایتی فرایند یادگیری راه حل های جدید جهت مقابله با چالش های آموزش و پرورش جدی گرفته شود، سبب توسعه یادگیری مشارکتی دانش آموزان می شود و آنها رابه کاوش در اطلاعات موجود در لوحه های فشرده آموزشی، اینترنت شبکه رشد دانش آموزی ترغیب می کند با جمع بندی این موارد و مواردی که در مقاله به آن اشاره شد می توان گفت که توجه به فناوری اطلاعات و ارتباطات دارای یک تاثیر مثبت و مطلوب بر پیشرفت یادگیری افراد و توسعه ی نظام تعلیم و تربیت می باشد، پیشنهاد می شود که در تحقیقات آتی پیرامون تاثیر گذاری ارتباطات و فناوری اطلاعات بر بهبود یادگیری مقالاتی نوشته شود، پیشنهاد می شود در تحقیقات آتی تاثیر استفاده از فناوری اطلاعات و ارتباطات بر یادگیری و پیشرفت تحصیلی افراد بررسی شود.

کلمات کلیدی:

تحلیلی و تفسیری، فناوری اطلاعات، نظام تعلیم و تربیت

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/823596>



