

عنوان مقاله:

بررسی مقایسه ای خلاقیت دانش آموزان مدارس استعدادهای درخشان با عادی

محل انتشار:

کنفرانس ملی دستاوردهای نوین جهان در تعلیم و تربیت، روانشناسی، حقوق و مطالعات فرهنگی - اجتماعی (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

ساسان مستقیمی مطلق - دانشجوی کارشناسی ارشد دانشگاه آزاد اسلامی واحد تبریز

امیر پناه علی - گروه روانشناسی و مشاوره دانشگاه آزاد اسلامی واحد تبریز

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف تعیین تفاوت خلاقیت دانش آموزان مدارس استعدادهای درخشان با عادی انجام شد. روش پژوهش حاضر علی مقایسه ای بود. جامعه ی آماری پژوهش را کلیه ی دانش آموزان پسر مدارس عادی و استعدادهای درخشان دوره دوم متوسطه شهر تبریز تشکیل می دهند که از بین آنان تعداد 100 دانش آموز برای گروه استعداد درخشان و 100 نفر دانش آموز عادی که از نظر سن، جنسیت، وضعیت اجتماعی اقتصادی با گروه همتا شده بودند، با استفاده از روش نمونه گیری هدفمند، انتخاب شدند. ابزار پژوهش پرسشنامه خلاقیت تورنس و همکارانش (1998) بود. اطلاعات بدست آمده با روش آزمون تحلیل واریانس چند متغیره تحلیل گردید. نتایج نشان داد خلاقیت ومولفه های آن ($P > 0/05$) بین دانش آموزان استعدادهای درخشان با دانش آموزان عادی تفاوت وجود دارد.

کلمات کلیدی:

خلاقیت، دانش آموزان استعداد درخشان، دانش آموزان عادی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/823621>

