

عنوان مقاله:

بررسی مقایسه ای هوش هیجانی و خلاقیت دانش آموزان دختر مقطع ابتدایی بر حسب تغذیه و عدم تغذیه با شیر مادر در شهرستان کلپبر

محل انتشار:

کنفرانس ملی دستاوردهای نوین جهان در تعلیم و تربیت، روانشناسی، حقوق و مطالعات فرهنگی - اجتماعی (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسنده:

اعظم بهشتی - کارشناس ارشد روانشناسی تربیتی دانشگاه آزاد اسلامی، تبریز ایران

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف مقایسه ی هوش هیجانی و خلاقیت دانش آموزان دختر مقطع ابتدایی بر حسب تغذیه و عدم تغذیه با شیر مادر در شهر کلپبر در سال تحصیلی 97-1396 انجام شد. روش تحقیق به صورت علی مقایسه ای می باشد. جامعه آماری این پژوهش شامل تمام دانش آموزان دختر مدارس شهر کلپبر در سال تحصیلی 97-1396 به تعداد 638 نفر می باشد که جهت تعیین نمونه آماری دانش آموزان پایه سوم و چهارم ابتدایی به تعداد 275 نفر؛ ابتدا از بین آنها دانش آموزانی که از شیر مادر تغذیه نموده بودند؛ از طریق مصاحبه با مادرانشان شناسایی شدند که تعداد آنها 100 نفر بود و سپس به تعداد 100 نفر نیز از بین دانش آموزان همکلاسی این افراد؛ کسانی که از شیر مادر تغذیه ننموده بودند؛ به روش تصادفی انتخاب شدند. برای جمع آوری داده ها از پرسشنامه های هوش هیجانی شوت و همکاران و خلاقیت تورنس استفاده شد. برای تجزیه و تحلیل داده ها از تحلیل واریانس استفاده شد. نتایج پژوهش نشان داد که بین دانش آموزانی که از شیر مادر تغذیه نموده اند در مقایسه با دانش آموزانی که از شیر مادر تغذیه ننموده اند در هوش هیجانی و مولفه های آن و خلاقیت و مولفه های آن تفاوت وجود دارد. به عبارتی دانش آموزانی که با شیر مادر تغذیه شده اند از هوش هیجانی و خلاقیت بالاتری برخوردارند.

کلمات کلیدی:

هوش هیجانی، خلاقیت، تغذیه با شیر مادر، دانش آموزان دختر

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/823622>

