

## عنوان مقاله:

بررسی رابطه ویژگی های شخصیتی والدین با اهمال کاری تحصیلی دانش آموزان دبیرستان های دخترانه شهر سیرجان

## محل انتشار:

کنفرانس ملی دستاوردهای نوین جهان در تعلیم و تربیت، روانشناسی، حقوق و مطالعات فرهنگی - اجتماعی (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

## نویسندگان:

عهديه باسفرجانی - کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی، دانشگاه علوم و تحقیقات تهران، سیرجان

طاهره ایین - کارشناسی ارشد مشاوره و راهنمایی، دانشگاه علوم و تحقیقات یزد

## خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی رابطه ویژگی های شخصیتی والدین با اهمال کاری تحصیلی دانش آموزان دبیرستان های دخترانه شهر سیرجان است. روش تحقیق توصیفی ان نوع همبستگی می باشد. جامعه آماری در این پژوهش دانش آموزان دبیرستان های دخترانه شهر سیرجان که 1000 نفر بوده اند. حجم نمونه با فرمول کوکران 277 نفر در نظر گرفته شده است. روش نمونه گیری از نوع تصادفی ساده بوده است. در این پژوهش با توجه به مقیاس های اندازه گیری و داده های موجود، برای تجزیه و تحلیل داده های آماری و استنباطی از نرم افزار Spss21 استفاده شد. ابزار پژوهش پرسشنامه اهمال کاری تحصیلی سواری (1390) پرسشنامه پنج عامل بزرگ شخصیتی وستا و مک کری (1994) بود نتایج تحقیق نشان داد که بین گشودگی والیدن با اهمال کاری تحصیلی دانش آموزان دبیرستان های دخترانه شهر سیرجان رابطه معنادار وجود دارد. بین گشودگی والدین با اهمال کاری تحصیلی دانش آموزان دبیرستان های دخترانه شهر سیرجان رابطه معنادار وجود دارد. بین روان آزرده خویی با اهمال کاری تحصیلی دانش آموزان دبیرستان های دخترانه شهر سیرجان رابطه معنادار وجود دارد. بین برون گرایی والدین با اهمال کاری تحصیلی دانش آموزان دبیرستان های دخترانه شهر سیرجان رابطه معنادار وجود دارد. بین سازش پذیری والدین با اهمال کاری تحصیلی دانش آموزان دبیرستان های دخترانه شهر سیرجان رابطه معنادار وجود دارد. بین وظیفه شناسی والدین با اهمال کاری تحصیلی دانش آموزان دبیرستان های دخترانه شهر سیرجان رابطه معنادار وجود دارد.

## کلمات کلیدی:

ویژگی های شخصیتی، اهمال کاری تحصیلی و دانش آموزش

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/823666>

