

عنوان مقاله:

چگونه توانستم اختلال نارساخوانی فاطمه (دانش آموز پایه ششم ابتدایی) را برطرف کنم

محل انتشار:

کنفرانس ملی دستاوردهای نوین جهان در تعلیم و تربیت، روانشناسی، حقوق و مطالعات فرهنگی - اجتماعی (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

کلتوم غلامی - عضو هیات علمی دانشگاه فرهنگیان، پردیس امام خمینی (ره) گرگان، گرگان، ایران

آلتین آی پرنک - کارشناس ارشد تحقیقات آموزشی، دانشگاه شهید چمران اهواز، اهواز، ایران

رضا پورقاز - کارشناس دینی و عربی، دانشگاه فرهنگیان شهید بهشتی گنبد کاووس، گنبد کاووس، ایران

خلاصه مقاله:

اینجانب آلتین آی پرنک معلم پایه ششم ابتدایی در مدرسه شهدای دهنه (توابع شهرستان گمیشان)، اقدام پژوهی تحت عنوان: چگونه توانستم اختلال نارساخوانی فاطمه (دانش آموز پایه ششم ابتدایی) را برطرف کنم را نیز انجام دادم. ابتدا از طریق جمع آوری شواهد 1 به وجود این اختلال پی بردم. سپس در بخش تجزیه و تحلیل داده های جمع آوری شده از بخش شواهد 1 به جستجوی علل اختلال پرداختم که از جمله علل اختلال: پیموده نشدن سلسله مراتب رشد خواندن، عوامل مدرسه ای و ... بود. بعد از آنکه علل اختلال را یافتم، راه حل هایی از جمله: استفاده از جدول تندخوانی، استفاده از وسیله آموزشی سینا و ... برای بهبود یا کاهش این اختلال ارائه دادم. در این مرحله با کمک والدین فاطمه توانستم تعدادی از راه حل ها را در قالب بازی و سرگرمی به اجرا در بیاورم. بعد از اجرای راه حل ها به جمع آوری شواهد بهبود اهتمام ورزیدم و خوشبختانه شواهدی دال بر بهبود اختلال مشاهده شد. سرانجام به بحث و نتیجه گیری و ارائه پیشنهاد که آخرین بخش اقدام پژوهی من بود پرداخته و نتیجه گیری ها و پیشنهادها خود را به صورت واضح ارائه دادم.

کلمات کلیدی:

خواندن، نارساخوانی، دانش آموز کلاس ششم ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/823700>

