

عنوان مقاله:

مقایسه بهزیستی روانشناختی و خودکارآمدی کودکان در خانواده های با و بدون فرزند اتیسم

محل انتشار:

کنفرانس ملی دستاوردهای نوین جهان در تعلیم و تربیت، روانشناسی، حقوق و مطالعات فرهنگی - اجتماعی (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

پریسا کرمی - کارشناسی ارشد، روانشناسی بالینی، دانشگاه آزاد اسلامی، تهران مرکز، تهران، ایران

فاطمه گلشنی - دکتری تخصصی، گروه روانشناسی، استادیار، دانشگاه آزاد اسلامی، تهران مرکز، تهران، ایران

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف مقایسه بهزیستی روانشناختی و خودکارآمدی کودکان در خانواده های با و بدون فرزند اتیسم انجام شد. این پژوهش توصیفی و از نوع علی مقایسه ای است، انتخاب نمونه پژوهش به شیوه تصادفی خوشه ای بود که از بین تمام دانش آموزان مدارس کودکان استثنایی اتیسم شهر تهران که در سال تحصیلی 95-1394 مشغول به تحصیل بودند 60 نفر که دارای خواهر یا برادر مقطع متوسطه بودند و 60 نفر از مدارس عادی که بدون خواهر یا برادر اتیسم بودند بطور تصادفی انتخاب شدند. ابزار پژوهش پرسشنامه خودکارآمدی شرر (1989)، پرسشنامه بهزیستی روانشناختی زنجان طبعی (1383) بود. برای تجزیه تحلیل داده ها از روش های آمار توصیفی مانند میانگین، انحراف استاندارد جداول توزیع فراوانی و نیز در بخش تحلیل های استنباطی از روش تجزیه و تحلیل از تی مستقل برای مقایسه دو گروه آزمودنی استفاده شد. نتایج پژوهش حاضر نشان داد که کودکان در خانواده های بدون فرزند اتیسم، نمره بهزیستی روانشناختی بالاتری نسبت به کودکان در خانواده های با فرزند اتیسم کسب نموده اند همچنین کودکان در خانواده های بدون فرزند اتیسم، نمره خودکارآمدی بالاتری نسبت به کودکان در خانواده های با فرزند اتیسم کسب نموده اند.

کلمات کلیدی:

بهزیستی روانشناختی، خودکارآمدی، اتیسم

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/823706>

