

عنوان مقاله:

درمان افسردگی با روش شناخت درمانی در کودکان

محل انتشار:

کنفرانس ملی دستاوردهای نوین جهان در تعلیم و تربیت، روانشناسی، حقوق و مطالعات فرهنگی - اجتماعی (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسنده:

علی اختری - گروه علوم تربیتی، واحد آموزش عالی دانشور نیشابور، دانشگاه فرهنگیان خراسان رضوی، ایران

خلاصه مقاله:

افسردگی یکی از گسترده ترین بیماری ها در عصر حاضر است که علاوه بر آسیب جدی به سلامت جوامع، هزینه های سنگینی را بر جامعه و دولت تحمیل می کند. به خصوص افسردگی در کودکان به دلیل صدمات تحصیلی تبعات سخت تری دارد. پژوهش حاضر با هدف آرایه یک روند درمانی برای کودکان افسرده با استفاده از نوعی روش شناخت درمانی انجام شد. در این روش، بیمار با مطالعه کتاب و انجام تمرین های آن بهبود می یابد. نوع مقاله، علمی ترویجی می باشد که نظریات شناخت درمانی در رابطه با کودکان را در قالب یک روند مشخص برای درمان کودکان افسرده آرایه می دهد. ابزار گردآوری اطلاعات شامل اینترنت، منابع کتابخانه ای، مقالات و پایان نامه های موجود در حوزه موضوع تحقیق می باشد. گام های پس از ارزش گذاری و معرفی این روش برای بیمار، به دو حیطه تشخیص و درمان تقسیم می شوند. گام های تشخیص عبارت اند از: معرفی خطاهای شناختی، سنجش شدت افسردگی، تفهیم تفاوت بین اندوه سالم و بیماری افسردگی به خواننده، و تشخیص نوع افسردگی بیمار. گام های درمان عبارتند از: در میان گذاشتن احساسات و افکار با دیگران، نوشتن افکار منفی، تحلیل افکار منفی با تکنیک سه ستونی، بررسی مدارک، روش معیاری دوگانه، تکنیک تجربی، تفکر در هاله های خاکستری، روش جستجو و بررسی، تعریف واژه ها، روش معناشناسی، دوباره نسبت دادن، و تحلیل سود و زیان. ممانعت یا عدم آگاهی بیمار، دستیابی به افکار منفی اصلی وی را نیازمند این تکنیک ها می کند: سوال پرسیدن درباره جزییات موضوع، مرور کارها و وقایع اخیر، و تکنیک فراقنی.

کلمات کلیدی:

افسردگی، شناخت درمانی، شناخت درمانی فردی، کودکان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/823720>

