

عنوان مقاله:

تحلیل محتوای کتاب علوم پایه ششم ابتدایی به روش ویلیام رومی

محل انتشار:

کنفرانس ملی دستاوردهای نوین جهان در تعلیم و تربیت، روانشناسی، حقوق و مطالعات فرهنگی - اجتماعی (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

حسین خانگلی زاده - دانشجو رشته علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان، پردیس دکتر شریعتی ساری، مازندران، ایران

سجاد زحمتکش - دانشجو رشته علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان، پردیس دکتر شریعتی ساری، مازندران، ایران

محمد سلیمی - دانشجو رشته علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان، پردیس دکتر شریعتی ساری، مازندران، ایران

مهدی محسنی کردابی - دانشجو رشته علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان، پردیس دکتر شریعتی ساری، مازندران، ایران

خلاصه مقاله:

تحقیق حاضر بررسی و تحلیل محتوای کتاب علوم تجربی پایه ششم ابتدایی با تکنیک ویلیام رومی و فراهم آوردن اطلاعات و آرایه پیشنهاداتی به برنامه ریزان به منظور بهبود و اصلاح این کتاب می باشد. بر اساس این تحلیل ضریب گیری دانش آموزان در سه مولفه متن، تصاویر و سوالات مورد توجه قرار گرفته است. حجم نمونه بر طبق اصول تحلیل محتوای ویلیام رومی 20% حجم کتاب می باشد. روش تحقیق توصیفی و روش مطالعه از نوع تحلیل محتوای کمی بوده و برای بررسی داده ها و اطلاعات از روش های مناسب آمار توصیفی (فراوانی، درصد فراوانی) و محاسبه ضریب درگیری بر اساس فرمول ویلیام رومی استفاده شد، که نتایج نشان داد متن و فعالیت به ترتیب با ضریب درگیری 0.66 و 1.25 به صورت فعال آرایه شده اند و زمینه اکتشاف و پژوهش و عمل فعالانه آنان را فراهم می سازد. در حالی که اشکال و تصاویر با ضریب درگیری 0.53 به صورت فعال نزدیک به غیرفعال (نامطلوب) آرایه شده اند.

کلمات کلیدی:

تحلیل محتوا، ویلیام رومی، علوم پایه ششم ابتدایی، ضریب درگیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/823734>

