

عنوان مقاله:

آموزش اخلاقی در دوره ی ابتدایی

محل انتشار:

کنفرانس ملی دستاوردهای نوین جهان در تعلیم و تربیت، روانشناسی، حقوق و مطالعات فرهنگی - اجتماعی (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

سعید مظلومیان - دانشیار گروه علوم تربیتی دانشگاه پیام نور شیراز، ایران

مجتبی جمعه گی - دانشجوی کارشناسی ارشد تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش دانشگاه پیام نور، ایران

خلاصه مقاله:

این مطالعه با هدف بررسی اهمیت و ضرورت آموزش اخلاقی در دوره ی ابتدایی به شیوه ی مروری انجام شده است که در این خصوص تمامی منابع، مقالات، سایت های تخصصی مرتبط برای جمع آوری این نوشته ها مورد مطالعه واقع شد. در ابتدا تعاریفی از، آموزش، اخلاق، تربیت اخلاقی، اهمیت و ضرورت تربیت اخلاقی، رویکردهای تربیت اخلاقی، تربیت اخلاقی در مدارس به ویژه دوره ی ابتدایی و عوامل موثر در تربیت اخلاقی در مدارس ارائه شده است. سپس به بررسی پژوهش های صورت گرفته در مورد هریک از موارد بالا پرداخته شده است. نتایج حاکی از آن است که تربیت اخلاقی بر تمام جنبه های شخصیت انسان اثر می گذارد و می تواند سرنوشت فرد و اجتماع را تحت تاثیر قرار دهد. از این رو آموزش هر علمی به خصوص در دوره ی ابتدایی که اساسی ترین دوره است، باید همراه با آموزش علم اخلاق باشد تا سبب اصلاح و ارتقای بعد معنوی انسان شود ولی بنابر مطالعات انجام شده به صورت رسمی به مقوله ی اخلاق به خصوص در دوره ی ابتدایی پرداخته نشده است که باید به موضوع اخلاق در برنامه ی درسی مدارس و هم چنین، آموزش اخلاق به معلمان توجه شود. از آنجایی که در این دوره معلمان نقش الگویی بسیار مهمی برعهده دارند، باید علاوه بر صلاحیت های علمی، صلاحیت های اخلاقی را نیز داشته باشند.

کلمات کلیدی:

تربیت اخلاقی، آموزش اخلاقی، دوره ی ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/823787>

