

عنوان مقاله:

رابطه هوش هیجانی و سبک رهبری با خلاقیت در دانش آموزان متوسطه اول شهر زابل در سال تحصیلی 96-97

محل انتشار:

کنفرانس ملی دستاوردهای نوین جهان در تعلیم و تربیت، روانشناسی، حقوق و مطالعات فرهنگی - اجتماعی (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

مریم پودینه ابراهیمی - کارشناسی ارشد مشاوره و راهنمایی، پیام نور سمنان

اله نظر علی صوفی - عضو هیئت علمی دانشگاه فرهنگیان، پردیس رسالت زاهدان

محمد رهدار - کارشناسی ارشد مشاوره تحصیلی، رازی کرمانشاه

خلاصه مقاله:

در این پژوهش به بررسی رابطه هوش هیجانی و سبک رهبری با خلاقیت در دانش آموزان متوسطه اول شهر زابل پرداخته شده، روش پژوهش توصیفی از نوع همبستگی بوده است، جامعه آماری کلیه دانش آموزان متوسطه اول شهر زابل و نمونه آماری 200 نفر از دانش آموزان که به صورت تصادفی ساده انتخاب شده است. ابزارهای پژوهش عبارتند از: پرسشنامه هوش هیجانی، پرسشنامه سبک رهبری و پرسشنامه ی خلاقیت بوده است. تجزیه و تحلیل داده ها در دوسطح توصیفی و استنباطی انجام شده است. نتایج پژوهش نشان داد که بین خلاقیت و هوش هیجانی ($r=0/204$ ، $P<0/01$) رابطه مثبت و معنی داری وجود داشت. و همچنین بین خلاقیت و سبک رهبری ($r=0/117$ ، $P<0/05$) رابطه مثبت و معنی داری وجود داشت.

کلمات کلیدی:

هوش هیجانی، سبک رهبری، خلاقیت، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/823793>

