

## عنوان مقاله:

ضرورت استفاده از بازی های جدی آموزشی و گیمیفیکیشن در آموزش دوره ابتدایی

## محل انتشار:

کنفرانس ملی دستاوردهای نوین جهان در تعلیم و تربیت، روانشناسی، حقوق و مطالعات فرهنگی - اجتماعی (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

## نویسندگان:

سحر اویانی فر - مدرس دانشگاه، دکترای تخصصی فلسفه تعلیم و تربیت، گروه علوم تربیتی، واحد سبزوار، دانشگاه آزاد اسلامی، سبزوار، ایران

یگانه سالاری - کارشناس علوم تربیتی، گروه علوم تربیتی، واحد سبزوار، دانشگاه آزاد اسلامی، سبزوار، ایران

الهام برغمندی - کارشناس علوم تربیتی، گروه علوم تربیتی، واحد سبزوار، دانشگاه آزاد اسلامی، سبزوار، ایران

## خلاصه مقاله:

همه کودکان بر فطرتی پاک و لوحی سفید با استعدادهای ذاتی متولد می شوند، اما برای پرورش و بروز این استعدادها نیاز به محیطی سالم و پویا است که کودک آزادی رشد طبیعی خود را داشته باشد. با توجه به شیوه‌آموزشی حاکم، کودکان در آغازین سال های رشد خود بیشترین زمان را در مدارس می گذرانند، و وظیفه پرورش خلاقیت کودکان امری است که بر عهده آموزش و پرورش است. حال آنکه شیوه های آموزشی حاکم بر کلاس های درسی فارغ از تفاوت های بنیادی کودکان و علایق آنها به تربیت یکسان کودکان می پردازد. برای پرورش و بروز خلاقیت راه های بی شماری است. اما با شایع شدن استفاده از وسایل الکترونیکی و رایانه ها در بین کودکان و علاقه آنها در استفاده از بازی های دیجیتال می توان در جهت مطلوب از آنها بهره برد. با طراحی بازی های جدی آموزشی علاوه بر آنکه کودکان ترغیب به یادگیری می شوند، همچنین در جهت پرورش خلاقیت آنها گامی موثر برداشته می شود. پژوهش حاضر با استفاده از متون نظری و تحقیقات کتابخانه ای و تحلیل نظریه ها به ضرورت استفاده از بازی های جدی با رویکرد یادگیری و طراحی کلاس های آموزشی بر اساس قواعد گیمیفیکیشن به جهت پرورش خلاقیت و استعدادهای کودکان ابتدایی پرداخته است.

## کلمات کلیدی:

آموزش ابتدایی، گیمیفیکیشن، بازی وار سازی، بازی های جدی، یادگیری

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/823822>

