

## عنوان مقاله:

بررسی اثربخشی مشاوره گروهی به شیوه ی شناختی- رفتاری بر شادکامی دانش آموزان دختر دبیرستان های شهر رودهن

## محل انتشار:

کنفرانس ملی دستاوردهای نوین جهان در تعلیم و تربیت، روانشناسی، حقوق و مطالعات فرهنگی - اجتماعی (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

## نویسندگان:

نیلوفر امجدی - کارشناسی ارشد رشته مشاوره خانواده، گروه مشاوره. واحد رودهن، دانشگاه آزاد اسلامی، رودهن، ایران

پانته آ جهانگیر - استادیار رشته مشاوره، گروه مشاوره، واحد رودهن، دانشگاه آزاد اسلامی، رودهن، ایران

## خلاصه مقاله:

ریشه ی بسیاری از مسایل و مشکلات روانی کودکان و نوجوانان در عدم شادکامی و اختلالات مرتبط با آن است. شادکامی، نوعی ارزشیابی فرد از خود و زندگی اش است و دربرگیرنده مفاهیمی از قبیل رضایت از زندگی، عواطف مثبت، نداشتن نشانگان افسردگی و اضطراب است این تحقیق با هدف بررسی اثربخشی مشاوره گروهی به شیوه ی شناختی- رفتاری بر شادکامی دانش آموزان دختر دبیرستان های شهر رودهن انجام گرفت. جامعه آماری با توجه به هدف آن شامل کلیه دانش آموزان دختر شاغل ب تحصیل در دبیرستان های شهر رودهن در سال 1396 بود (N=900). محقق با ارایه فراخوان و براساس روش نمونه گیری تصادفی ساده ابتدا 2 مدرسه از 69 مدرسه در شهر رودهن انتخاب نموده و از بین دانش آموزانی که سطح شادکامی آن ها پایین تر از حد متوسط بود، 93 نفر را به طور تصادفی در دو گروه ( آزمایش و کنترل ) ( 61 نفر آزمایش و 61 گروه کنترل ) جایگزین کرده. ابزار گردآوری در این پژوهش پرسشنامه شادکامی آکسفورد بود و تجزیه و تحلیل داده ها با استفاده از نرم افزار SPSS انجام گرفت. نتایج نشان داد مشاوره گروهی به شیوه شناختی- رفتاری بر شادکامی دانش آموزان دختر دبیرستان های شهر رودهن موثر بود (P=0.010).

## کلمات کلیدی:

مشاوره گروهی به شیوه ی شناختی- رفتاری، شادکامی، دانش آموزان دختر

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/823849>

