

## عنوان مقاله:

ارتباط بین سطوح آمادگی جسمانی و هوش هیجانی در دانش آموزان

## محل انتشار:

نخستین کنفرانس ملی تربیت بدنی و علوم ورزشی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 5

## نویسندگان:

یونس خادمی - گروه تربیت بدنی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد بم، ایران

سجاد اکبریان قطب آبادی - آموزگار درس تربیت بدنی اداره آموزش و پرورش استان فارس، منطقه جویم

احمدحسین امیری - آموزگار درس تربیت بدنی اداره آموزش و پرورش استان فارس، منطقه درودزن

مرتضی سبحانی پور - آموزگار اداره آموزش و پرورش استان فارس، شهرستان فسا

## خلاصه مقاله:

مقدمه و هدف: هدف از مطالعه حاضر ارتباط بین آمادگی جسمانی و هوش هیجانی در دانش آموزان می باشد. روش شناسی: بدین منظور شاخص های استقامت عضلانی، انعطاف پذیری، چابکی، هوش هیجانی و شاخص توده بدن در 115 دانش آموز پسر اندازه گیری شدند. توزیع داده ها با آزمون کلموگروف-اسمیرنف بررسی و میانگین و انحراف استاندارد داده ها و اعتبار پرسشنامه محاسبه شدند. ارتباط بین متغیرهای توسط آزمون پیرسون اندازه گیری شد. تمامی محاسبات با استفاده از نرم افزار SPSS19 انجام شدند. یافته ها: قد (( $34/34 \pm 163/14$ ) وزن (( $21/67 \pm 48/8$ ) سن (( $87/83 \pm 14/0$ ) و شاخص توده بدن (( $93/55 \pm 18/3$ ) دارای توزیع طبیعی بودند. آلفای کرونباخ برای پرسشنامه معادل  $0/86$  بدست آمد. بین هوش هیجانی با دراز و نشست و سن به ترتیب رابطه مستقیم معنادار (( $P=0.039, r=0.24$ ) و رابطه معکوس غیر معنادار (( $P=-0.086, r=0.450$ ) دیده شد. نتیجه گیری: بنابراین بنظر می رسد که هوش هیجانی یک مهارت اکتسابی است و با افزایش سن و فراگیری مهارت های زندگی بیشتر می شود. همچنین ممکن است در سنین بالاتر رابطه بین هوش هیجانی و شاخص های آمادگی جسمانی در سنین بالا بهتر مشاهده شود.

## کلمات کلیدی:

هوش هیجانی، آمادگی جسمانی، پرسشنامه خودسنجی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/823883>

