

عنوان مقاله:

واکاوی آسیب شناختی چالش های ناظر بر آموزش بازنشستگان با استفاده از مدل سه شاخکی (مطالعه موردی: صندوق بازنشستگی کشوری)

محل انتشار:

پنجمین کنفرانس ملی آموزش و توسعه سرمایه انسانی (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 21

نویسندگان:

زهرا زاده غلام - دانشجوی دوره دکتری مدیریت آموزش عالی دانشگاه تهران

نسرین صالح - کارشناس ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی

فریماه شهابی - کارشناس ارشد میکروبیولوژی دانشگاه آزاد اسلامی

خلاصه مقاله:

با توجه به اهمیت آموزش در توانمندسازی و بهبود زندگی فردی و اجتماعی بازنشستگان و سالمندان، صندوق بازنشستگی کشوری از سال 1393 با بهره گیری از ظرفیت های علمی و اجرایی نهادها و سازمانها به ویژه نهادهای غیردولتی و کانونهای بازنشستگی اقدام به برگزاری دوره های آموزشی مرتبط با نیازهای پیش بینی شده در حدود 80000 نفر ساعت کرده است. اما این نکته قابل تامل است که صرفاً آموزش و اجرای فعالیتهای آموزشی نمیتواند به سازمان در راه رسیدن به اهداف خویش کمک کند. بدین منظور باید ضعف ها و آسیب های وارد بر این فعالیت ها شناسایی و مرتفع شوند تا باعث هدر دادن سرمایه های سازمان نشوند. لذا این پژوهش با هدف واکاوی آسیب شناختی چالش های ناظر بر آموزش بازنشستگان ضمن بررسی فرایند آموزش بازنشستگان، اقدام به ارزیابی و آسیب شناسی فعالیتهای آموزش بازنشستگان با استفاده از مدل سه شاخکی (عوامل ساختاری، عوامل رفتاری و عوامل رفتاری) و ارایه برنامه های بهبود نموده است. این پژوهش با تکیه بر رویکرد کیفی و با استفاده از روش بارش فکری، تبیین روشنی از آسیب ها و چالش های موجود در فرایند برنامه ریزی و اجرای برنامه های آموزش و توانمندسازی بازنشستگان کشور و عوامل موثر بر آن ارایه می دهد. تحلیل یافته ها نشان داد بیشترین چالش در حوزه ساختار و از جمله نبود ساختار مستقل و تصمیم گیر در مسایل آموزش بازنشستگان است. در نهایت پیشنهاداتی به منظور رفع آسیبهای نظام آموزش بازنشستگان موجود ارایه شده است.

کلمات کلیدی:

آسیب شناسی آموزش، آموزش بزرگسالان، آموزش بازنشستگان، آموزش سالمندان، آموزش ضمن خدمت، مدل سه شاخگی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/824161>

