

عنوان مقاله:

قرارداد های یادگیری (learning contracts)، رویکردی ویژه برای توسعه ی شایستگی هاسیداحمد مصطفوی منتظری

محل انتشار:

پنجمین کنفرانس ملی آموزش و توسعه سرمایه انسانی (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 31

نویسنده:

سیداحمد مصطفوی منتظری - کارشناسی ارشد آموزش و بهسازی منابع انسانی

خلاصه مقاله:

آموزش و توسعه به عنوان یک استراتژی کلیدی برای سازمان ها محسوب می شود که در صورت توفیق در تحقق اهدافمعیین شده، زمینه ساز مزیت رقابتی برای سازمان ها خواهد بود. در این راستا، هدف تمامی اقدامات آموزشی، توسعه یشایستگی ها از طریق یادگیری می باشد، بطوری که مشخصه ی آموزش های موفق دستیابی به یادگیری در سطوح مختلف است. آنچه که مانع از بهره مندی سازمان از این مزیت می شود، توجه صرف به استفاده از روش های آموزشی و چهارچوبهای متداول و محدود است. هدف این پژوهش معرفی و تشریح راهبردی خاص در زمینه ی توسعه ی دانش، مهارت و نگرش ها، تحت عنوان قرارداد های یادگیری می باشد. قرارداد یادگیری سندی رسمی و مکتوب است که توسط فراگیر و مشاور (سرپرست، مربی، مدرس) نوشته می شود، بطوری که اهداف یادگیری، راهبرد ها و منابع لازم برای ایجاد یادگیری، معیار های ارزیابی نتایج یادگیری و زمان لازم برای فرایند یادگیری مشخص شده و مورد توافق طرفین قرار میگیرد. یافته های این مطالعه نشان داد با توجه به مزایا و ویژگی های منحصر بفرد قرارداد های یادگیری، استفاده از این رویکرد باعث تقویت یادگیری مستقل و خود-راهبر، رضایت مندی و مسیولیت پذیری یادگیرنده، تمرکز بر تفاوت های فردی، تاثیر مثبت بر فراگیران و کاهش اضطراب و رقابت در آن ها می شود، و بطور کلی یک ابزار ارزشمند برای کمک به افراد برای توسعه مهارت ها و شایستگی ها می باشد.

کلمات کلیدی:

یادگیری، قرارداد های یادگیری، یادگیری خود راهبر

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/824173>

