

## عنوان مقاله:

اهمیت انتقال آموزش به محیط کار (با تاکید بر مدل انتقال آموزش هالتون)

## محل انتشار:

پنجمین کنفرانس ملی آموزش و توسعه سرمایه انسانی (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

## نویسندگان:

زهره جیریلی - دانشجوی کارشناسی ارشد آموزش و بهسازی دانشگاه شهید بهشتی

غلامرضا شمس مورکانی - دانشیار دانشگاه شهید بهشتی

اباصلت خراسانی - دانشیار دانشگاه شهید بهشتی

## خلاصه مقاله:

حفظ مزیت رقابتی از طریق مهم ترین منبع، سرمایه انسانی، مستلزم سرمایه گذاری مداوم در توسعه کارکنان است. سازمان ها انتظار دارند که سرمایه گذاری های آموزشی به واسطه سود، به لحاظ اثربخشی بیشتر، بهره وری بهبودیافته، افزایش رضایتمشتری، تعهد بهتر، نگهداشت بیشتر و غیره، نتیجه مطلوب داشته باشد. بی تردید نتیجه واقعی آموزش و اثربخشی آن در توانایی یادگیرنده برای نشان دادن آنچه آموخته در محل کار نشان داده می شود. اگر موفقیت انتقال آموزش وجود داشته باشد، آموزش، در واقع، ارزش سرمایه گذاری دارد؛ بنابراین، پیدا کردن راه حل هایی که اهداف آموزشی مورد نظر را به انجام برسانند و کارکنان را به ایفاکنندگان ایدئال تبدیل کنند، یک چالشی است که هر سازمان در تلاش برای غلبه بر آن است. به طور خلاصه، امروزه سازمان ها شروع به رسمیت شناختن اینکه آموزش بدون انتقال آموزش یک اتلاف وقت و منابع است، کرده اند. با توجه به اهمیت انتقال آموزش برای کسب و کار و نرخ بالای شکست انتقال، نیاز به دانش بیشتر در مورد بهبود انتقال آموزش وجود دارد. بنابراین با توجه به اهمیت انتقال آموزش در سازمان های امروزی هدف از این مقاله بیان انواع انتقال آموزش، فواید انتقال آموزش و شرایط آن و در نهایت توضیح مدل هالتون می باشد.

## کلمات کلیدی:

آموزش، انتقال آموزش، محیط کار

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/824174>

