

عنوان مقاله:

بررسی رابطه خود تنظیمی و تن انگاره با بهزیستی تحصیلی دانش آموزان پسر مقطع متوسطه دوره دوم شهر بانه

محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی ایران (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

هزیر عبدالله زاده - دانشجوی کارشناسی ارشد، دانشگاه آزاد مهلباد

کیومرث کریمی - عضو هیئت علمی دانشگاه آزاد مهلباد

خلاصه مقاله:

تحقیق حاضر با هدف بررسی رابطه خود تنظیمی و تن انگاره با بهزیستی تحصیلی دانش آموزان پسر مقطع متوسطه دوره دوم شهر بانه صورت پذیرفته است. پژوهش حاضر از نظر هدف، یک پژوهش کاربردی است و از نظر گردآوری داده ها و اطلاعات و روش تجزیه و تحلیل یک پژوهش توصیفی و از نوع همبستگی است. اطلاعات از طریق پرسشنامه بهزیستی تحصیلی (AWBQ)، پرسشنامه چند بعدی نگرش فرد در مورد تصویر بدنی خود (MBSRQ) و پرسشنامه خودتنظیمی میلر و براون (SRQ) جمع آوری گردیده است. جامعه آماری این تحقیق شامل کلیه دانش آموزان پسر مقطع متوسطه دوره دوم شهر بانه است. که 943 نفر می باشند. همچنین تعداد نمونه با استفاده از جدول مورگان 274 نفر تعیین گردید. روش نمونه گیری در پژوهش حاضر خوشه ای چند مرحله ای می باشد. جهت آزمون فرضیات تحقیق از آزمون همبستگی پیرسون و تحلیل رگرسیون استفاده شد. نتایج حاصل از تحلیل داده ها بدین صورت است که همبستگی بین خودتنظیم گری و بهزیستی تحصیلی در سطح خطای 0/05 درصد معنادار بوده و همبستگی بین دو متغیر 0/258 می باشد که حاکی از رابطه مستقیم و تقریباً مناسبی بین این دو متغیر می باشد، بدین معنا که هر چه میزان خودتنظیم گری افزایش یابد، بهزیستی تحصیلی دانش آموزان افزایش پیدا می کند. همچنین نتایج به دست آمده بیانگر این است که بین تن انگاره با بهزیستی تحصیلی رابطه معناداری وجود ندارد؛ چون مقدار $P = 0/470$ از 0/05 بزرگتر است. بر این اساس همبستگی بین تن انگاره و بهزیستی تحصیلی تایید نشد.

کلمات کلیدی:

خود تنظیمی، تن انگاره، بهزیستی تحصیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/824258>

