

## عنوان مقاله:

بررسی تاثیر آموزش پیش دبستانی بر سازگاری اجتماعی و مهارت های اجتماعی دانش آموزان مقطع ابتدایی شهرستان بوکان در سال تحصیلی 96-97

## محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی ایران (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 29

## نویسنده:

شیلان اصلانی - دانشجوی دوره دکتری دانشگاه آزاد اسلامی واحد اراک. معلم مدرسه سمیه شهرستان بوکان و دانشجوی دوره دکتری دانشگاه آزاد اسلامی واحد اراک

## خلاصه مقاله:

مطالعه حاضر با هدف بررسی تاثیر آموزش پیش دبستانی بر سازگاری اجتماعی و مهارت های اجتماعی دانش آموزان انجام گرفت. مطالعه حاضر از نظر هدف کاربردی، از نظر شیوه جمع آوری داده ها پس رویدادی (علی - مقایسه‌ای) و همبستگی بود. در این پژوهش جامعه آماری شامل کلیه مقطع ابتدایی شهرستان بوکان در سال تحصیلی 95-96 میباشند. 320 نفر به روش نمونهگیری طبقه‌ای برای پاسخ گویی انتخاب شدند. ابزار جمع آوری داده ها، پرسشنامه سازگاری اجتماعی دانش آموزان سینها و سینگ (1993) و پرسشنامه مهارت های اجتماعی و رفتاری گرشام و الیوت بود. برای بررسی روایی پرسشنامه ها از روایی محتوا و صوری استفاده شد. برای تجزیه و تحلیل داده ها از آزمون چولگی و کشیدگی برای بررسی نرمال بودن توزیع داده ها و ابرای دو گروه مستقل برای آزمون فرضیات استفاده شد. نتایج آزمون فرضیات نشان داد که دانش‌آموزانی که تجربه آموزش پیش دبستانی داشته اند نسبت به دانش آموزانی که این تجربه را نداشته اند، سازگاری اجتماعی و مهارت های اجتماعی بیشتری دارند. بنابراین میتوان نتیجه گرفت که آموزش های پیش دبستانی بر سازگاری اجتماعی و مهارت های اجتماعی دانش آموزان تاثیر مثبت و معناداری دارد.

## کلمات کلیدی:

آموزش پیش دبستانی، مهارت های اجتماعی، سازگاری اجتماعی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/824263>

