

عنوان مقاله:

مدیریت یا رهبری آموزشی: مولفه های ضروری در مدیریت، رفتار سازمانی و روابط انسانی در مراکز آموزشی

محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی ایران (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسنده:

شبیم ادیبی سده - کارشناسی ارشد پترولوژی، دانشگاه شهید باهنر کرمان

خلاصه مقاله:

مقاله پیش رو به بررسی مولفه های ضروری در مدیریت، رفتار سازمانی و روابط انسانی در مراکز آموزشی میپردازد. مدیریت آموزشی درواقع هنر ترکیب مهارتها و انگیزه ها در روابط انسانی و سازمانی بهصورت یکپارچه، مطلوب و هماهنگ است. در شرایط امروزی و نیز رشد و توسعه نظامها و سازمانهای آموزشی، مدیران آموزشی علاوه برداشتن دانش تخصصی، باید بر روشها و مهارتهای عملی و نیز راهکارهای روانشناسی تسلط لازم را دارا بوده و بهاندازه کافی سابقه آموزشی کاربردی جهت مدیریت در شرایط و موقعیتهای خاص را داشته باشند. همچنین از لحاظ شخصیتی مستعد و پایبند به اصول اخلاق حرفهای باشند. مدیران موفق علاوه بر پشتوانه قانونی و رسمی از حمایت فکری، روانی، عاطفی و داوطلبانه کارکنانشان نیز برخوردارند. هر مدیر آموزشی باید دارای ویژگیها و توانمندیهایی باشد که او را شایسته رهبری آموزشی گرداند، به نحوی که با بررسی شرایط و موقعیتهای نیروهای خود را در جهت پیشبرد اهداف هدایت کند.

کلمات کلیدی:

مدیریت آموزشی، رهبری آموزشی، سبک مدیریت، رفتار سازمانی، روابط انسانی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/824300>

