

## عنوان مقاله:

بازشناسی ترکیب کننده های محیط آموزشی اثربخش بر پایه ادراکات دانشجویان رشته پزشکی عمومی

## محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی ایران (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

## نویسندگان:

مهدی سبحانی نژاد - دانشیار و مدیر گروه علوم تربیتی دانشگاه شاهد

علی جلال زاده - دانشجوی ارشد رشته برنامه ریزی درسی دانشگاه شاهد

## خلاصه مقاله:

محیط آموزشی، یکی از مهمترین عوامل تعیین کننده موفقیت یک برنامه آموزشی موثر می باشد، لذا شناسایی مسایل موجود در آموزش پزشکی و اقدام برای اصلاح آن، موجب ارتقای کیفیت خدمات پزشکی خواهد شد. این امر باعث می شود که متولیان آموزش پزشکی بتوانند تصویر درستی از شرایط موجود در محیط های بالینی به دست آورده و دور نمای مناسبی را ترسیم کنند. با رویکردی تحلیلی-استنتاجی و با روش کاوش در اسناد، در مقاله حاضر، به بازشناسی و معرفی عوامل مرتبط با محیط آموزشی اثر بخش در آموزش رشته پزشکی عمومی، در شش درون مایه و شصت شاخص استخراج شده است.

## کلمات کلیدی:

محیط آموزشی، یادگیری، جو آموزشی، ادراک دانشجویان، رشته پزشکی عمومی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/824324>

