

عنوان مقاله:

اهمیت نظریه گراف در ریاضیات مدرسه ای

محل انتشار:

دومین کنفرانس آموزش و کاربرد ریاضیات (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 5

نویسنده:

الهه امیری - دانشجوی کارشناسی ارشد، دبیر ریاضی، آموزش و پرورش، کرمانشاه.

خلاصه مقاله:

نظریه گراف یکی از شاخه های کاربردی ریاضیات در علوم متفاوت است و با پیشرفتی که تا به اکنون داشته است نقش پررنگ تری در آینده نزدیک خواهد داشت. با این وجود در ریاضیات مدرسه ای ایران جای خالی ای دارد و آن گونه که باید بدان توجه نشده است. چرا که در سطحی مقدماتی در کتاب ریاضیات گسسته پایه سوم دبیرستان رشته ریاضی فیزیک آورده شده است. پژوهش حاضر به زبانی ساده، طوری که برای معلمان ابتدایی که تخصص ریاضیات ندارند، آن را معرفی کرده و اهمیت آن را در کلاس درس و برای دانش آموزان و معلمان برشمرده است. سپس موضوعات مناسب این رشته ریاضیات را برای دوره های مختلف مدرسه بیان کرده است که این امر با مطالعه کتب و مقالات به روش کتابخانه ای صورت گرفته است. در انتها نیز نقدی بر درس اول از فصل دوم کتاب ریاضیات گسسته، یعنی گراف، نوشته شده است. نظریه گراف در تمام دوره تحصیلی حتی پیش از دبستان می تواند به معلم کمک کند که به اهداف آموزشی نزدیک تر گردد و دانش آموز را علاقه مند به ریاضیات بار می آورد.

کلمات کلیدی:

نظریه گراف، ریاضیات گسسته، ریاضیات مدرسه ای

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/824628>

