

عنوان مقاله:

حل مساله ریاضی: دیدگاه ها، رویکردها، استراتژیها

محل انتشار:

دومین کنفرانس آموزش و کاربرد ریاضیات (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

زهرا قاسم پور - استادیار دانشگاه آزاد اسلامی واحد بیرجند

فریبا مرادی - دانشجوی کارشناسی ارشد آموزش ریاضی دانشگاه آزاد واحد الکترونیکی، دبیر متوسطه شهرستان کوهدشت

خلاصه مقاله:

حل مساله ریاضی همواره به عنوان یکی از موضوعات مهم و چالش برانگیز در تحقیقات آموزش ریاضی مطرح بوده است. در حال حاضر، تاکید زیادی در به کارگیری رویکرد حل مساله در فرآیند آموزش ریاضی وجود دارد با پذیرش اهمیت حل مساله و جایگاه آن در آموزش ریاضی در دنیا این سوال پیش می آید چرا هنوز در مدارس ایران روش رایج تدریس ریاضی سخنرانی است، روشی که محور اصلی فعالیت معلم است. برای کاربردی کردن اطلاعات ریاضی در زندگی واقعی دانش آموزان باید از روشهای نوین و فعال تدریس استفاده نمود. لازمه ی آن پرداختن پژوهشگران و اساتید آموزش ریاضی در مقالات خود به این مهم و آموزش نتایج به آموزشگران عرصه ی آموزش ریاضی است. در این مقاله مروری که به روش آرشیو انجام شده است به این نتیجه رسیده است که نگرش اصلی در حل مساله این است که با حداقل راهنمایی از جانب معلم یادگیرنده با تلاش خود، همکاری و همفکری در گروه دوستان به کشف و تولید راه حل احتمالی مساله بپردازد. استراتژیهای بسیار متعدد که هدف اصلی آنها ایجاد تفکر سیستماتیک، خلاقیت و شهامت در دانش آموزان برای ورود به عرصه های ناشناخته است، به رویکرد حل مساله به عنوان یک روش تدریس، راهبردهایی را ارائه می دهند که، با آموزش این راهبردها می توان فرآیند تدریس ریاضی را با روش آموزش از طریق حل مساله اثر بخش و موفقیت آمیز به پیش برد. رویکرد اصلی برنامه ریزی آموزشی، گنجاندن مسایل مرتبط با مبحث درسی در کتاب ریاضی، گذراندن دوره های ضمن خدمت مرتبط با آموزش به روش حل مساله به آموزشگران ریاضی، و همچنین دادن این آموزش ها به دانشجویان رشته معلمی ریاضی می باشد.

کلمات کلیدی:

حل مساله، دیدگاه ها، رویکردها، استراتژی ها، طرح مساله

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/824632>

