

عنوان مقاله:

یاددهی و یادگیری ریاضیات ابتدایی و متوسطه

محل انتشار:

دومین کنفرانس آموزش و کاربرد ریاضیات (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

سمانه محمدی جارچلو - دانشجوی دکتری تخصصی آمار، آموزش و پرورش ناحیه ۲ ارومیه

زهرا علی پور - کارشناسی ارشد ریاضی کاربردی، آموزش و پرورش ناحیه ۲ ارومیه

سیما طسوجی حسن پور - دانشجوی کارشناسی ارشد ریاضی کاربردی، آموزش و پرورش ناحیه ۲ ارومیه

پریسا عظیمی - کارشناسی ریاضی، آموزش و پرورش ناحیه ۳ تبریز

خلاصه مقاله:

در طول تاریخ همواره به اهمیت آموزش یعنی فرایند یاددهی و یادگیری توجه فراوان شده است ولی این نیاز، با گذشت سالها و پیشرفت جوامع و نیازهای انسانی تکامل یافته و همواره به عنوان جزء لاینفک در امر آموزش مطرح شده است این مهم به عهده سازمانهای آموزش عالی بخصوص آموزش و پرورش می باشد، زیرا آموزش بعد از خانواده به صورت رسمی توسط این نهاد انجام می گیرد. در جوامع نخستین این مهم به شیوه های سنتی و از طریق بازسازی تجارب انجام و به صورت اطلاعات مورد نیاز، در عرصه زندگی حفظ می گردید و گسترش می یافت. در ده های اخیر با توجه به پیشرفت تولید و گسترش اطلاعات، دانش و کسب مهارت در علوم افزون شده است. آموزش و یادگیری یک وظیفه راهبردی است و مورد توجه صاحب نظران در امر تعلیم و تربیت است. برای داشتن یک آموزش اثربخش استفاده از شیوه های نوین یاددهی و یادگیری حایز اهمیت است. در این مقاله سعی بر این است که بعد از تعاریف یاددهی و یادگیری، عوامل موثر بر توسعه آموزشی را بررسی کرده و عوامل موثر بر طراحی آموزشی و راهبردهای مختلف موجود در این روشها را بررسی کرده و به روشهای کارا در درس ریاضی اشاره نمود و چشم اندازهای نوین این روشها و کاربردهای آنها را مطرح می کنیم

کلمات کلیدی:

یاد دهی و یادگیری، ریاضیات، روشهای فعال

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/824688>

