

## عنوان مقاله:

مقایسه ی میزان اثر بخشی دو روش آموزش مشارکتی الکترونیکی و سنتی بر یادگیری و درک مفاهیم ریاضی

## محل انتشار:

دومین کنفرانس آموزش و کاربرد ریاضیات (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

## نویسنده:

زهرا کرمی - دبیر ریاضی و عضو انجمن معلمان ریاضی کرمانشاه

## خلاصه مقاله:

اهداف: یکی از روشهای نوین آموزشی، یادگیری مشارکتی الکترونیکی است، پژوهش حاضر به منظور بررسی میزان تاثیر این شیوه آموزشی نوین در مقابل روش سنتی طراحی و اجرا شده است. روش ها: روش تحقیق نیمه آزمایشی و از نوع پیش آزمون-پس آزمون با گروه گواه که با جامعه آماری 53 دانش آموز پایه دهم تجربی دبیرستان الغدیر کرمانشاه (96-97) اجرا گردید. که از روشهای آماری توصیفی و استنباطی و با کمک نرم افزار آماری SPSS و روش آماری کوواریانس برای بررسی فرضیه استفاده گردید. یافته ها: میانگین نمرات گروه آزمایش تفاوت معنی داری با گروه کنترل داشت و این نشان دهنده این موضوع است که مداخلات موثر بوده، نتایج حاصل از تحلیل کواریانس یکطرفه نشان داد که در سطح معناداری  $P < 0/05$  نمرات گروه آزمایش بهتر از نمرات گروه کنترل بوده است. نتایج: در واقع شیوه تدریس مشارکتی الکترونیکی توانسته است یادگیری پایدارتری را در دانش آموزان ایجاد کند و با توجه به حجم زیاد کتاب درسی تنها ایرادی که به این شیوه آموزشی وارد است، وقت گیر بودن این شیوه است.

## کلمات کلیدی:

یادگیری مشارکتی الکترونیکی، الگو و دنباله، ریاضی پایه دهم تجربی، روش سنتی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/824690>

