

عنوان مقاله:

بررسی رابطه آموزش کارکنان با توانا سازی کارکنان و تاثیر آن بر تعهد سازمانی (مطالعه موردی گمرک بازرگان)

محل انتشار:

کنفرانس ملی اندیشه های نوین و خلاق در مدیریت، حسابداری مطالعات حقوقی و اجتماعی (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 26

نویسندگان:

محسن باقرپور - دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت، واحد ماکو، دانشگاه آزاد اسلامی، ماکو، ایران

اسدالله مرادی برنج آباد - گروه مدیریت، واحد ماکو، دانشگاه آزاد اسلامی، ماکو، ایران

خلاصه مقاله:

هدف اصلی تحقیق حاضر بررسی رابطه آموزش کارکنان با توانمندسازی کارکنان و تاثیر آن بر تعهد سازمانی در گمرک بازرگان می باشد. برای این منظور آموزش کارکنان بر اساس مدل آموزش نوینی و ویلک 1993 شامل سه بعد؛ شامل سه بعد؛ ادراک از آموزش مرتبط با کار، ادراک از آموزش مرتبط با رده شغلی، ادراک از آموزش مرتبط با خود شخص و مدل توانمندسازی کینگ و اهراد 1997 شامل ابعاد؛ وفاداری به محیط کار، انسجام ارزشها در محیط کار، اثرگذار و عاطفی بودن در محیط کار (و تعهد سازمانی بر اساس مدل پورتر بررسی و در این راستا دو فرضیه اصلی و شش فرضیه فرعی مطرح گردیده است. جامعه آماری تحقیق حاضر کارکنان گمرک بازرگان به تعداد 345 نفر است که حجم نمونه آماری با استفاده از روش نمونه گیری تصادفی ساده انتخاب شد ابزار جمعآوری اطلاعات پرسشنامه های استاندارد است. که پس از سنجش روایی و پایایی آن، در اختیار نمونه آماری قرار گرفت. برای تجزیه و تحلیل دادههای آماری از روش های آماری توصیفی و استنباطی استفاده گردید. آزمون کولموگروف- اسمیرنف، آزمون همبستگی ۲ پیرسون و رگرسیون خطی با نرم افزار SPSS استفاده شد. نتایج نشان داد آموزش کارکنان با توانمندسازی کارکنان رابطه دارد. همچنین از بین ابعاد آموزش کارکنان؛ ادراک از آموزش مرتبط با کار، با ضریب تشخیص 0/39 ادراک از آموزش مرتبط با رده شغلی با ضریب تشخیص 0/61 ادراک از آموزش مرتبط با خود شخص با ضریب تشخیص 0/45 مولفه ادراک از آموزش مرتبط با رده شغلی با بیشترین ضریب تشخیص یعنی 0/61 بیشترین تاثیر بر تعهد سازمانی در گمرک بازرگان دارد.

کلمات کلیدی:

آموزش کارکنان، توانمندسازی کارکنان، تعهد سازمانی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/824725>

