

عنوان مقاله:

نگاهی به رویکرد دانشگاهی در شناخت پدیده ی انقلاب با تاکید بر انقلاب اسلامی ایران

محل انتشار:

کنفرانس ملی اندیشه های نوین و خلاق در مدیریت، حسابداری مطالعات حقوقی و اجتماعی (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

محسن عبدالهی - عضو هیات علمی گروه علوم سیاسی دانشگاه لرستان خرم آباد

لیلا بهزادی نیا - دانش آموخته کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی، تهران، واحد علوم و تحقیقات

خلاصه مقاله:

انقلاب: پر رمز و رازترین پدیده ی بشری است و به همان اندازه هم شناخت آن پیچیده می باشد. انقلاب: همزاد انسان است. جستجو در دگرگونی های اجتماعی، و در آن میان انقلاب به عنوان متداول ترین و پردغدغه ترین رخداد، امری دیرینه است. با کنکاش در اندیشه ی انسانی، دیدگاه های گوناگونی در این باره دیده می شود. عده ای آن را تجویز می کنند و پیش شرط توسعه قرار می دهند. برخی هم مخالف وقوع آن می باشند و از نگرش غیر تجویزی برخوردار هستند. گرچه در مطالعه ی انقلاب مشابهت در پویش های تاریخی قبل و پس از پیروزی، علل، موانع، دستاوردها و آسیب ها دیده می شود، ولی هر انقلاب نمونه ای منحصر به فرد و مستلزم مطالعات مستقل، برای نیل به اصول و قواعد جداگانه می باشد. انقلاب اسلامی ایران یک فرصت مغتنم برای سنجش و آزمون های نظریه های انقلاب به شمار رفت. این انقلاب، به دلیل برخورداری از مبانی مذهبی و آرمان های و اهداف غیر مادی، در کنار مسایلی که در انقلاب های دیگر به چشم می خورد، امتیازات خود را دارد و در بسیاری از مواقع فراتر از نظریه های متداول، چهارچوب های نظری متفاوت را می طلبد. در رویکرد دانشگاهی، با سیری در کوشش های صاحب نظران سیاسی، جایگاه این مبحث در مطالعات سیاسی، از زمان فلاسفه ی سیاسی تاکنون، ترسیم می شود و خاستگاه مطالعاتی، مفهوم شناسی، توصیف، گونه شناسی و تبیین پدیده ی مزبور در این جرگه قرار دارد. رویکرد در قالب رویکردهای عینی و علمی قرار می گیرند.

کلمات کلیدی:

انقلاب، انقلاب اسلامی، مکتب اسلام، رویکرد دانشگاهی، تعریف، توصیف، تبیین

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/824788>

