

عنوان مقاله:

تاثیر هوشمند سازی مدارس بر بهبود کیفیت یادگیری و انگیزش تحصیلی دانش آموزان

محل انتشار:

کنفرانس ملی اندیشه های نوین و خلاق در مدیریت، حسابداری مطالعات حقوقی و اجتماعی (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

حسن قایدی - گروه علوم تربیتی، واحد کازرون، دانشگاه آزاد اسلامی کازرون، ایران

فیروزه دوست بین - گروه علوم تربیتی، واحد شیراز، دانشگاه فرهنگیان شهید باهنر شیراز، ایران

احسان اله برومند - گروه علوم انسانی، واحد لامرد، دانشگاه آزاد اسلامی لامرد، ایران

محدثه نجفی - گروه تحقیقات آموزشی، واحد لامرد، دانشگاه آزاد اسلامی لامرد، ایران

خلاصه مقاله:

این پژوهش باهدف بررسی تاثیر هوشمند سازی مدارس بر بهبود کیفیت یادگیری و انگیزش تحصیلی دانش آموزان انجام شد. پژوهش حاضر با رویکرد توصیفی اسنادی است که با روش کتابخانه ای و مروری بر منابع نظری مرتبط صورت گرفت؛ پس از تبیین مفاهیم و پیشینه ی تحقیق، به بررسی مفهوم هوشمند سازی مدارس، اهداف مدرسه هوشمند، عناصر اصلی مدارس هوشمند، ضرورت هوشمند سازی مدارس، اصول کلیدی آموزش در مدارس هوشمند، یادگیری و یادگیری الکترونیکی، انگیزش تحصیلی و عوامل موثر بر انگیزش تحصیلی پرداخته شد. نتایج این بررسی نشان داد باگذشت زمان و تغییرات حاصله در تمامی زمینه ها به خصوص بعد آموزش دیگر مدارس سنتی نمیتوانند مثل سابق نقش خود را در این زمینه ایفا کنند و اگر خواهان تاثیر گذرای خود در بعد آموزش و یادگیری هستند باید هم پای تغییرات عصر حاضر، آنها نیز تغییر یابند. مدارس هوشمند نمونه تغییر یافته و به روز شده مدارس سنتی است که با کمک وسایل کمک آموزشی، تاثیرات بی بدیلی را در سطوح مختلف به خصوص پرورش دانش آموزان ایفا می کند ازجمله اینکه باعث افزایش انگیزه تحصیلی در آنها شده و یادگیری را برای آنها لذت بخش تر خواهد کرد. پس مدارس سنتی باید با تغییر در ساختار خود، به سمت هوشمند شدن پیش روند تا بتوانند در بعد آموزش و یادگیری موفق تر باشند.

کلمات کلیدی:

هوشمندسازی، انگیزش تحصیلی، یادگیری، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/824941>

