

عنوان مقاله:

تدوین و اعتبار سنجی استانداردهای آموزشی سیستم های یادگیری الکترونیکی مبتنی بر طبقه بندی بلوم- اندرسون

محل انتشار:

اولین کنفرانس رشد، توسعه و سلامت انسان (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 1

نویسندگان:

نوری براری - دانشجوی دکتری، گروه آموزش عالی، دانشگاه شهید بهشتی، تهران، ایران

مرتضی رضایی زاده - گروه آموزش عالی، دانشگاه شهید بهشتی، تهران، ایران

اباصلت خراسانی - گروه آموزش عالی، دانشگاه شهید بهشتی، تهران، ایران

فرنوش اعلامی - گروه آموزش عالی، دانشگاه شهید بهشتی، تهران، ایران

خلاصه مقاله:

تغییر در روش های یادگیری، و لزوم یادگیری مادام العمر برای افراد جامعه به واسطه گسترش فناوری ها و سیطره آن ها بر تمامی جنبه های زندگی بشری، باعث ایجاد نیازهای جدید آموزشی گردیده است. سیستم آموزش قدیمی نمی تواند این نیازها را برآورده سازد و این یکی از دلایلی است که آموزش الکترونیکی و آموزش از راه دور به بخش جدایی ناپذیر از آموزش و روش زندگی ما تبدیل شده است. هدف کلی پژوهش تدوین و اعتبار سنجی استانداردهای آموزشی سیستم های مدیریت یادگیری الکترونیکی بر مبنای طبقه بندی بازنگری شده بلوم است. با توجه به اینکه پژوهش در پی دستیابی به یک هدف عملی است، از دسته تحقیقات کاربردی به شمار می رود. انجام پژوهش بر اساس رویکرد پژوهش آمیخته طرح ریزی گردیده است. بنابراین، در بخش کیفی پژوهش از روش پدیدارشناسی و در بخش کمی از روش پیمایشی بهره گرفته شده است. جمع آوری داده های کیفی از طریق مصاحبه های نیمه ساختار یافته و داده های کمی با استفاده از پرسشنامه محقق ساخته انجام گرفته است. تحلیل داده های کیفی با استفاده از روش تحلیل اشتراک و کوربین انجام گرفته است و تحلیل داده های کمی حاصل از پرسشنامه و استنباط های آماری و تحلیل عامل ها با استفاده از نرم افزارهای SPSS و AMOS صورت گرفته است. نتایج حاصل از پژوهش به تدوین 11 استاندارد آموزشی در پنج بعد برنامه درسی یادگیری الکترونیک (اهداف، محتوا، روش تدریس، ارزشیابی و بازخورد) با 93 شاخص مربوط به آن ها انجامید. نتایج این پژوهش به سازمان ها و موسسه های آموزشی کمک می کند تا در طراحی دوره های یادگیری الکترونیکی خویش با رعایت این استانداردها حداقل های لازم برای اطمینان از دسترسی به اهداف دوره های آموزشی را در نظر بگیرند.

کلمات کلیدی:

استانداردهای آموزشی، سیستم های یادگیری الکترونیکی، طبقه بندی بلوم- اندرسون

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/825363>

